

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУВЕЙТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«Утвержден»

На заседании Учебно-методического совета
Международного кувейтского университета

Ибрагимов А. А.
«19» сентября 2024 г.

Кафедра «Экономика и менеджмент»

СИЛЛАБУС

на 2024-2025 учебный год для бакалавров по дисциплине: «История менеджмента» направления: «580200» (шифр) профиль: «Менеджмент»
форма обучения: (очная)

1	Количество кредитов	3
2	Курс	2
3	Семестр	3
4	Группы ¹	М-(б) 1-22
5	Лекционные занятия	24
6	Семинарские занятия	24
7	Количество рубежных контролей	2
8	Экзамен (итоговый контроль)	1
9	Всего аудиторных часов	48
10	Всего внеаудиторных часов (СРС)	42
11	Курсовая	24
12	Общая нагрузка	90

Обсужден и рекомендован на заседании кафедры «*Эконом. и Мен.*»
от 10.09 2024 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой *Алигаасиева А.М.*

Силлабус

Факультет:	ГЗ	кафедра:	Экономика и менеджмент
Ф.И.О. лектора:	Дуйшеналиева З.Т.	е-почта:	zarina78@list.ru
Кабинет:	211	Рабочее время:	8.30-16.60
Название дисциплины:	История менеджмента		
Код дисциплины	Б3.6	Язык преподавания:	русский
Год:	2024	Статус: (базовый/ВК/КПВ)	
Семестр:	3	Недельная нагрузка:	пары
Кредит:	3	Пререквизиты	экономика
		Постреквизиты	Предпринимательство, основы менеджмента
Время:	13.20 и 10.00	Аудитория:	211
Результаты обучения дисциплины (РО):	1 – Способен использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных, экономических наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания 2 – Способен к эффективной коммуникации в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках с использованием информационно – коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. 3. Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. 5. Способен применять знания о том, как развивается отрасль, в которой работает предприятие. Уметь своевременно воспринимать информацию о характере проводимых в отрасли исследований, о нововведениях в области техники и технологии; знать законы и принципы рыночной конкуренции, динамики спроса и предложения на продукцию и услуги отрасли 5. Способен использовать знания теории менеджмента и успешной практики бизнеса в разработке стратегий и программ развития организаций, и их отдельных подразделений в условиях изменяющейся среды для решения проблем и перспектив роста компании		
Краткое содержание дисциплины:	Курс «История менеджмента» предусмотрен государственным образовательным стандартом и является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки менеджеров. Дисциплина «История менеджмента» является частью экономического цикла дисциплин учебного плана бакалавра по направлению 580200 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на факультете гуманитарных знаний Международного Кувейтского университета кафедрой «Экономика и менеджмент». При изучении дисциплины «История менеджмента» студенты получают комплекс знаний в рассмотрении следующих вопросов: Теоретические основы курса «История менеджмента»; управленческая мысль и практика ранних цивилизаций Востока, управленческие идеи и практика в европейской цивилизации, промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента, индустриальная система и первые достижения в области менеджмента, становление школы научного менеджмента, становление школы научного менеджмента, административная теория в менеджменте, школа человеческих отношений, современный этап развития менеджмента. Поведенческое направление в менеджменте, системный подход в менеджменте, влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента. Развитие управления в России. Развитие менеджмента в Кыргызстане.		

Основные источники:	1. Богданов А.А. Тектология. Всеобщая организационная наука / А.А. Богданов. В 2 т. М.: Экономика, 2015. 2. Брэддик У. Менеджмент в организации / У. Брэддик. М.: Искра, 2013. 3. Васильев Ю.П. Управление развитием производства. Опыт США / Ю.П. Васильев. М.; 2009. 4. Вахрушев В. Эти невероятные японцы. Принципы японского управления / В. Вахрушев. М.: ФЭБ, 2012. 5. Гастев А.К. Как надо работать / А.К. Гастев. М.: Экономика, 1972. 6. Дункан М. Основополагающие идеи в менеджменте / М. Дункан. М., 2016. 7. Друкер П.Ф. Рынок: как выйти в лидеры. Практика и принципы / П.Ф. Дру- кер. М.; 2013. 8.
Дополнительные источники:	9. Друкер П.Ф. Рынок: как выйти в лидеры. Практика и принципы / П.Ф. Дру- кер. М.; 2013. 10. Кравченко А.И. История менеджмента / А.И. Кравченко. М., 2000. 11. Оучи У. Методы организации производства. Теория 2: японский и американский подходы / У. Оучи. М.: Экономика, 1994. 12. Петрухин В.С. Менеджмент XX! века / В.С. Петрухин. М., 1998. 13. Попов А.В. Теория и организация американского менеджмента / А.В. Попов. М.: МГУ, 2006. 14. Всеобщая история менеджмента / под общей редакцией д.т.н., проф. И.И. Мазура и д.т.н., проф. В.Д. Шапиро. М.: Издательский центр ЕЛИМА, 2016. 888 с. 16. Тейлор Ф.У. Принципы научного менеджмента / Ф.У. Тейлор. М.: Контроллинг, 1991. 17. Тофлер А. Футурошок / А. Тофлер. СПб., 1997.
Оценочная политика:	18. модуля и итоговый письменный контроль 30 баллов 1 модуль, 30 баллов 2 модуль, итоговый котролт40 баллов

Шкала оценок

Кроме указанных, применяются также следующие буквенные обозначения, не использующихся при вычислении GPA:

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
85-100	A	4,0	Отлично
78-84	B	3,33	
70-77	C	3,0	
63 -69	D	2,33	Хорошо
55-62	E	2,0	
30-54	FX	0	Удовлетворительно Неудовлетворительно
0- 29	F	0	

W - студент покинул изучение дисциплины по собственному желанию; X - студент отстранен от изучения дисциплины преподавателем; I - не успевает по уважительной причине; Р - ставится только по факультативным дисциплинам.

Тематический план изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в семестре по реализуемым формам

Таблица 2.2.

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Краткое содержание	лекции	практическое	Форма контроля
1	Тема 1. Теоретические основы	1.1 Понятие «менеджмент», цель и методы курса	2	2	Устный опрос. Кейсы, задачи

	курса «История менеджмента»	1.2 Возникновение и развитие менеджмента 1.3 Менеджмент и организация			
2	Тема 2. Управленческая мысль и практика в ранних цивилизациях Востока	2.1. Управление и разделение труда. 2.2. Элементы менеджмента в Месопотамии. 2.3. Элементы менеджмента в Древнем Египте. 2.4. Элементы менеджмента в Древнем Китае. 2.5. Элементы менеджмента в Древней Индии.	2	2	Устный опрос. Кейсы, задачи
3	Тема 3. Управленческие идеи и практика в европейской цивилизации.	3.1. Менеджмент в Древней Греции. 3.2. Менеджмент в Древнем Риме. 3.3. Менеджмент в средневековой Европе. 3.4. Теория лидерства и власти Николо Макиавелли.	2	2	Устный опрос. Кейсы, задачи
4	Тема 4. Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента	4.1. Менеджмент эпохи Возрождения. 4.2. Эпоха машинного производства. 4.3. Вопросы работы с персоналом на первых фабриках.	2	2	Устный опрос. Кейсы, задачи
5	Тема 5. Индустриальная система и первые достижения в области менеджмента	5.1. Роберт Оуэн. 5.2. Чарльз Бэббидж. 5.3. Эндрю Юр и Шарль Дюпин. 5.4. Дэниэл МакКэлем.	2	2	Устный опрос. Кейсы, задачи
6	Тема 6. Становление школы научного менеджмента.	6.1. Школы в истории менеджмента. 6.2. Ф. Тэйлор и принципы научного управления. 6.3. Г. Ганнт: система формирования задач и вознаграждений. 6.4. Деятельность Ф. и Л. Гилбрет. 6.5. Гаррингтон Эмерсон.	2	2	Устный опрос. Кейсы, задачи
7	Тема 7. Административная теория в менеджменте.	7.1. А. Файоль и административная теория. 7.2. Бюрократия Макса Вебера.	2	2	Устный опрос. Кейсы, задачи
8	Тема 8. Школа человеческих отношений.	8.1. Отец промышленной психологии Г. Мюнстерберг. 8.2. «Менеджмент участия» М.П. Фоллетт. 8.3. Хоторнские эксперименты. Вклад Э. Мэйо и Ф. Ротлисбергера.	2	2	Устный опрос. Кейсы, задачи

9	Тема 9. Современный этап развития менеджмента. Поведенческое направление в менеджменте	9.1. Понятие «мотивация» 9.2. Теории мотивации трудовой деятельности 9.3. Джэкоб Л. Морено, Курт Левин и исследования поведения групп.	2	2	Устный опрос. Кейсы, задачи
10	Тема 10. Системный подход в менеджменте.	10.1. Вклад в развитие менеджмента Ч. Бернарда. 10.2. Целевое управление Питера Друкера.	2	2	Устный опрос. Кейсы, задачи
11	Тема 11. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента. Разнообразие моделей менеджмента. Ситуационный подход.	11.1. Специфика анализа культуры. 11.2. Американский и японский менеджмент. Национальные особенности 11.3. Концепция «7С». 11.4. Специфика ситуационного подхода.	2	2	Устный опрос. Кейсы, задачи
12	Тема 12. Развитие управления в России.	12.1. Управление в России до рубежа XIX-XX веков 12.2. Становление менеджмента на рубеже XIX-XX веков 12.3. Вклад А. Богданова в становление менеджмента в России	2	2	Устный опрос. Кейсы, задачи
		итого	24	24	

График проведения СРС

Основы курса «История менеджмента» *Цель:* изучить теоретические основы истории менеджмента.

Ключевые слова: менеджмент, менеджмент и организация.

Управленческая мысль и практика в ранних цивилизациях Востока *Цель:* рассмотреть управленческую мысль менеджмента.

Ключевые слова: разделение труда. Элементы менеджмента.

Управленческие идеи и практика в европейской цивилизации.

Цель: изучить управленческие идеи и практику в европейской цивилизации.

Ключевые слова: теория лидерства, управленческая идея.

Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента *Цель:* рассмотреть промышленную революцию.

Ключевые слова: промышленная революция, развитие менеджмента.

Индустриальная система и первые достижения в области менеджмента *Цель:* изучить индустриальную систему, первые достижения в области менеджмента.

Ключевые слова: индустрия, индустриальная система.

Становление школы научного менеджмента.

Цель: Изучить становление школы научного менеджмента **Ключевые слова:** научный менеджмент
Административная теория в менеджменте.

Цель: рассмотреть административную систему в менеджменте **Ключевые слова:** административная теория .

Школа человеческих отношений.

Цель: изучить школу человеческих отношений. **Ключевые слова:** промышленная психология, менеджмент участия.

Современный этап развития менеджмента. Поведенческое направление в менеджменте

Цель: изучить современный этап развития менеджмента.

Ключевые слова: мотивация, трудовая деятельность.

Системный подход в менеджменте.

Цель: рассмотреть системный подход в менеджменте.

Ключевые слова: целевое направление. Системный подход.

Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента.

Разнообразие моделей менеджмента. Ситуационный подход.

Цель: Изучить национально-исторические факторы

Ключевые слова: анализ культуры, ситуационный подход, концепция

Специфика анализа культуры.

Развитие управления в России.

Цель: рассмотреть менеджмент . **Ключевые слова:** становление менеджмента и до рубежа XIX-XX веков

Развитие менеджмента в Кыргызстане на современном этапе.

Цель: рассмотреть становление менеджмента в Кыргызстане

Ключевые слова: система управления, современный менеджмент

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СРСР I МОДУЛЬ

Неде ли	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Содерж ание СРС	Форма контрол я СРС
1	2	3	4	5
3 семестр				
1-2	Тема 1. Теоретические основы курса «История менеджмента»	7-15	ПМК, У М, СК, ПР	Б, 3, ОБС
3-4	Тема 2. Управленческая мысль и практика в ранних цивилизациях Востока	16-20	ПМК, У М, СК, ПР	Б, 3, ОБС
5-6	Тема 3. Управленческие идеи и практика в европейской цивилизации	21-25	УМ, СК, ПР	Б, 3, ОБС

	(доиндустриальный период)			
--	---------------------------	--	--	--

- ПМК – подготовка к модульному контролю;
 УМ – изучение учебного материала;
 СК – изучение учебного материала и составление конспекта;
 ПР – подготовка реферата;
 СЗВТ – составление задач, вопросов, тестов, кроссвордов, ситуаций;
 ДИ – участие в разработке деловой игры;
 КО – участие в конкурсах, круглых столах, олимпиадах, диспутах и т.д.
 Б – беседа индивидуальная или с группой;
 З – заслушивание на занятиях подготовленных работ;
 ОБС – обсуждение на занятиях результатов;

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

- 1 Назовите системы, в которых присутствует управление.
- 2 Дайте определение понятию «менеджмент», расскажите его историю.
- 3 Раскройте смысл подходов к управлению, сущность управления.
- 4 Каковы цель и задачи курса «История менеджмента»?
- 5 Какие методы используются в процессе изучения истории менеджмента?
- 6 Раскройте сущность концепции Р. Ходжеттса.
- 7 Дайте определение понятию «культура» и ее аспектам.
- 8 Что такое «организация»?
- 9 Назовите первые виды деятельности людей, которые были освобождены от производительного труда.
- 10 Выделите наиболее интересные управленческие аспекты в месопотамской цивилизации. Назовите особенности управления в древнем Египте.
- 11 Определите вклад древнекитайской цивилизации в развитие и становление менеджмента. Раскройте содержание Аргташастры как первого учебника по менеджменту
- 12 Специфика управления в Древней Греции: становление демократического управления, город-полис, законотворческая деятельность и др.
- 13 Определите вклад древнеримского государства в становление менеджмента.
- 14 Каковы особенности управления в средневековой Европе?
- 15 Раскройте смысл теории лидерства Николо Макиавелли.
- 16 В чем заключается специфика менеджмента эпохи Возрождения?
- 17 Каковы особенности управления эпохи машинного производства?
- 18 Охарактеризуйте первых менеджеров эпохи машинного производства.
- 19 Назовите и раскройте смысл работы с персоналом на первых фабриках.
- 20 В чем заключается специфика менеджмента эпохи Возрождения?
- 21 Каковы особенности управления эпохи машинного производства?
- 22 Охарактеризуйте первых менеджеров эпохи машинного производства.

- 23 Назовите и раскройте смысл работы с персоналом на первых фабриках.
- 24 Р. Оуэн и его вклад в развитие менеджмента.
- 25 Ч. Бэббидж и его технологические новинки в менеджменте.
- 26 Э. Юр, Ш. Дюпин и преподавательская деятельность.
- 27 Вклад Д. МакКэлама в развитие менеджмента. Назовите основные школы в истории менеджмента.
- 28 Определите принципы научного управления Ф. Тейлора.
- 29 В чем заключается сущность системы формирования задач и вознаграждений, предложенная Г. Ганнт?
- 30 Знания психологии и менеджмент глазами Гилбрет.
- 31 Г. Эмерсон и принципы управления.
- 32 Объясните смысл административной теории управления А. Файоля.
- 33 Каковы принципы управления, предложенные А. Файолем? 34 Раскройте особенности веберовской бюрократической школы. 35 Почему Г. Мюнстерберга называют «отцом промышленной психологии»?
- 36 Раскройте сущность «менеджмента участия» М. Фоллетт.
- 37 Расскажите о Хоторнских экспериментах.
- 38 Назовите основные достижения в области менеджмента, сделанные в ходе Хоторнских экспериментов.
- 39 Рассмотрите понятия «мотивация», «мотивирование».
- 40 Опишите модель процесса мотивации.
- 41 Выделите основные этапы мотивирования.
- 42 Раскройте смысл основных мотивационных теорий.
- 43 Определите вклад Джэкоб Л. Морено и Курта Левина в анализ поведения группы. Расскажите о вкладе в социологию организации Ч. Бернарда.
- 44 В чем заключается сущность теории власти Ч. Бернарда?
- 45 Как понимал П. Друкер смысл целевого управления.
- 46 Дайте характеристику восточной и западной культурам, выделив общее и особенное. Выделите специфику американского и японского менеджмента.
- 47 Раскройте сущность концепции «7S». Дайте характеристику специфике управления в России до рубежа XIX-XX веков.
- 48 Раскройте вклад А. Богданова в становление управленческой науки в России.
- 49 О.А. Ерманский и концепция о физиологическом оптимуме: основные моменты теории. Сущность научной организации труда, предложенной А.К. Гастевым.
- 50 Дайте характеристику особенностям управления в России конца XX века.
- 51 Развитие менеджмента в Кыргызстане
- 52 Проблемы развития в сфере услуг в Кыргызстане

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 7.1.Список источников и литературы

а) основная литература:

1. Богданов А.А. Тектология. Всеобщая организационная наука / А.А. Богданов. В 2 т. М.: Экономька, 2015.
2. Брэдик У. Менеджмент в организации / У. Брэдик. М.: Искра, 2013.
3. Васильев Ю.П. Управление развитием производства. Опыт США / Ю.П. Васильев. М.; 2009.

4. Вахрушев В. Эти невероятные японцы. Принципы японского управления / В. Вахрушев. М.: ФЗБ, 2012.
5. Гастев А.К. Как надо работать / А.К. Гастев. М.: Экономика, 1972.
6. Дункан М. Основопологающие идеи в менеджменте / М. Дункан. М., 2016.
7. Друкер П.Ф. Рынок: как выйти в лидеры. Практика и принципы / П.Ф. Дру- кер. М.; 2013.

б) дополнительная литература:

1. Друкер П.Ф. Рынок: как выйти в лидеры. Практика и принципы / П.Ф. Дру- кер. М.; 2013.
2. Кравченко А.И. История менеджмента / А.И. Кравченко. М., 2000.
3. Оучи У. Методы организации производства. Теория 2: японский и американский подходы / У. Оучи. М.: Экономика, 1994.
4. Петрухин В.С. Менеджмент XX! века / В.С. Петрухин. М., 1998.
5. Попов А.В. Теория и организация американского менеджмента / А.В. Попов. М.: МГУ, 2006.
6. Всеобщая история менеджмента / под общей редакцией д.т.н., проф. И.И. Мазура и д.т.н., проф. В.Д. Шапиро. М.: Издательский центр ЕЛИМА, 2016. 888 с.
7. Тейлор Ф.У. Принципы научного менеджмента / Ф.У. Тейлор. М.: Контроллинг, 1991.

Силлабус подготовил: Дуйшеналиева З.Т.

