

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Международный Кувейтский университет
Факультет: Гуманитарных и естественных наук

2 курс

ДНЕВНИК

Бишкек - 2024

УДК 378.14.014.13
378.14.015.62

Рассмотрены и одобрены
Учебно-методическим советом
Международного Кувейтского университета
Протокол № от 16.01.2023г.

Составители: Зулпуева К.А. к.п.н. доцент, зав.каф.
Сейдекулова К. С. к.п.н., доцент.
Абдыракунова Ж. С. к.п.н., доцент.

Рецензент: Бабаев Д.Б. проф. п.н.

Методические указания для студентов педагогического направления на
базе общего среднего и со средне-профессионального образования. Бишкек,
2024. – 24 с.

В методических указаниях нашли отражение педагогические принципы
очного и заочного обучения студентов в профессиональной практике по
начальному образованию. Могут использоваться в качестве дневника как
совокупность педагогических и организационных требований для прохождения
профессионально-профильной практики студентов 2 курса со средним общим и
средне-профессиональным образованием (активная практика).

Дневник

адаптационно - педагогической практики

Курс 2

Группы А(б)1-22

Ф.И.О. студента Абдумануов - Азиз

Сроки практики 22.04.24 - 03.05.24

База практики Адаптационно - пед. пр.

Руководитель практики Абдумануов Т.И.

Директор образовательного учреждения



(Ф.И.О.)

- Выделение ведущих идей урока, подбор материала для раскрытия их содержания.
- Установление межпредметных связей.
- Подбор активных форм обучения и дидактического материала к ним.
- Определение возможных путей активизации деятельности школьников за счет использования активных форм обучения.
- Разработка структуры урока.
- Планирование активных форм работы.

Документы студента, необходимые для прохождения профессионально-профильной практики:

- 1) дневник по практике;
- 2) письменный отчет по практике;
- 3) характеристики на учащихся;
- 4) отчет о проделанной работе (портфолио).

Содержания отчёта студента – практиканта по итогам адаптационно – педагогической практики:

1. Заполнить дневник по структуре и ответить на все вопросы
2. В каких мероприятиях участвовал
3. Какими новыми знаниями и умениями овладел
4. Общее заключение о том, что дала практика как будущему педагогу НО
5. Предложение по совершенствованию базы, содержания и организации практики, методического руководства со стороны работников НО и преподавателей вуза.
6. Дата составления Отчёта и подпись студента.

Основные критерии оценки результатов педагогической практики:

- Степень сформированности профессионально-педагогических умений каждого студента.
- Уровень профессиональной направленности интересов будущих педагогов, их активность, отношение к детям.
- Уровень профессиональной культуры, способности к рефлексии.
- Как использованы результаты наблюдения за детьми.

По окончании педагогической практики студенты представляют групповому руководителю практики следующую документацию:

- дневник заполненный;

- характеристику от руководителя образовательной организации, в котором проходил практику;
- отдельные разработки заданий;
- портфолио.

Примерное содержание адаптационной психолого – педагогической практики:

В таблице указаны мероприятия на какие вопросы необходимо обратить внимание студентам, и в графе отметка о выполнении заполнить свои наблюдения в свободном изложении.

Дневник

Студент группы

21(8)1-22 Абдурашимова
Азиза Абдурашимовна

(фамилия и имя студента)

Руководитель

практики: Абдулганиева Губархан
Ибрагимовна

(фамилия и инициалы руководителей)

2023-2024 учебный год

Сведения о базе практики:

Школа (город, район, село, названия) №

«Рассвет Асрам» Исмаил шетику

Внешнее название: Ботаник 5

Сроки проведения практики с «22» апреля 2023 г. по «3» мая 2024 г.

Адрес школы

Ботаник 5, 10/6

Директор школы Алиметов Сагдирдин

(фамилия, имя, отчество)

Учебный завуч школы Досбаева Лухмешахан

(фамилия, имя, отчество)

Классный руководитель школы: Шейшеналиева Нурид

(фамилия, имя, отчество)

(фамилия, имя, отчество)

Расписание уроков.

№	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
1.				араб тили	
2.	арабский		сарф	араб тили	араб тили
3.	сарф	араб тили		араб тили	
4.		араб тили			
5.					
6.					

Расписание звонков.

№	1 смена	2 смена
1.	900-1000	1330-1415
2.	1005-1100	1420-1505
3.	1115-1210	1510-1555
4.	1210-1305	1600-1645
5.		
6.		

Дневник

№	Число	Тема урока	Класс	Оценка	Подпись учителя	Подпись руководителя
1.	22.04	Махри уй-бур				
		Махри тарфия	2а			
Цель урока. Отыск сабагы кайтар конгурулорду шакто, котору мейда						
неага тама						
Содержание урока. Сабаг дуба чи						
мол, тапкырларлар тапкырлар						
Андам еси студентер окуп						
которун багытлар						
Результаты урока.						
жакып тийиштерди формуларлар						
уйроолорду						
Оценка и подпись.						

№	Число	Тема урока	Класс	Оценка	Подпись учителя	Подпись руководителя
2.	23.04	Халк учуре	3			
			3			



[illegible][illegible]

Оценка и подпись.				
№	Число	Тема урока	Класс	Подпись руководитель
6.	20.05	Халас үчүр 2		
Цель урока. 2-класс түшүндүрүчү				
Содержание урока. Кантучулар мектебин студенттер өз ара суроо жооп компания. О.Э кобру мунсори содор - түшүндүрүчү				
Результаты урока.				
Оценка и подпись.				
№	Число	Тема урока	Класс	Подпись руководитель
7.	03.05	Кайталоо	4-е	
Цель урока.				
Содержание урока.				

Оценка и подпись.				
№	Число	Тема урока	Класс	Подпись руководитель
8.	04.05	Ассомик 2-в		
Цель урока. Ассомик атомик темасын бекемдөө.				
Содержание урока. Ассомик жана үчүр түрүнчү студенттер арасында суроо-жаоптор турчу үчүр кантучулар толугу менен аткарылды.				
Результаты урока.				
Оценка и подпись.				
№	Число	Тема урока	Класс	Подпись руководитель
9.				
Цель урока.				

Содержание урока.					
Результаты урока.					
Оценка и подпись.					
№	Число	Тема урока	Класс	Оценка	Подпись учителя
10.					
Цель урока.					
Содержание урока.					
Результаты урока.					
Оценка и подпись.					

Анализ уроков
 А. Маман адан тапкучулук практикада
 ишчилерин арасында студенттер
 ишчилердин карар, баарды
 жана башкалардын карары
 сабак учурунда тапкучулук
 сабак учурунда тапкучулук
 баарды карары ишчилер
 ишчилердин баарды карары

иш о.э студенттер сабакка
 карата аргалар кайра дүңгүзү
 көзгөчүлүк иш карарынын
 иш баарды бм.

Сложности и успехи при прохождении педагогической практики
 ишчилердин арасында практикада
 ишчилер арасында ишчилердин
 баарды бм, убакта студенттердин
 аргалары туру ишчилер ишчилер
 сабак аргалары туру ишчилер
 ишчилер арасында сабакка убакта
 ишчилер баарды ишчилер учурунда

Предложение

ишчилер ишчилердин
 ишчилер: ошого аргалар ишчилер
 ишчилер ишчилердин
 баарды бм сабакка ишчилер
 ишчилер баарды бм ишчилер
 ишчилер ишчилер ишчилер
 ишчилер ишчилер ишчилер
 ишчилер ишчилер ишчилер
 ишчилер ишчилер ишчилер
 ишчилер ишчилер ишчилер

Мать

2. Отношение ребенка к учебе.

3. Особенности личности и поведения учащегося

4. Выводы и рекомендации

Студент

Абдулхамидов Абдулхамидов

(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики

Гульнора Ибраимова

(Ф.И.О., подпись)

Классный руководитель

(Ф.И.О., подпись)

Директор школы

Ишметов Саидмурод

(Ф.И.О., подпись)

Дата 22.04.24 - 03.05.24 2023 год

Отчет

База практики ФГОТГацидюрк

База практики Абдигусово Губартам Ибрагимовна

Руководитель

Содержание работы

методы северных территорий.

Prüfungsausschuss

Богдан Давидович
Богдан Давидович

Положительные стороны практики (узнали, увидели, научились): узнали как правильно выполнять работу, как правильно работать с инструментами, как правильно работать с материалами, как правильно работать с оборудованием.

Трудности, испытываемые на практике
и те, о чем слышат

Заключения и предложения по проведению практики

Студент

Ф.И.О.

22

ОТЗЫВ

О работе студента Абдумаликова курса 2
Кафедры Математической педагогики
проходящего адаптационно-педагогическую практику в г. Рауде Акром
по адресу Восток - 5 10/6

С «22» 04 _____ ПО «3» 05 2024 г.

В период работ ы студентка

(Ф.И.О полностью)

Далее дается краткая характеристика уровня подготовки и отношения к работе.

Практические задания студент выполняет самостоятельно и самостоятельно составляет конспект. Практическое задание студент должен выполнить самостоятельно, используя знания, полученные в лекциях, семинарах, лабораторных работах, а также в литературе.

Средствами перучинго
подделанства вудра стратмаса
жаким оточу барден максаттар
селек асирфуд.

Сущность басов "Из жакетт"

Оценка за педагогическую практику

(руководитель практики Ф. И. О. подпись)

