

Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Международный Кувейтский университет

Факультет: Гуманитарных и естественных наук

4 курс

# ДНЕВНИК



Бишкек - 2024

Расписание уроков

Время	Предмет	№ каб.	Время	Предмет	№ каб.
8:30	арабский		8:30	арабский	
9:10	арабский		9:30	арабский	
9:30	арабский		10:10	арабский	
10:10	арабский		10:15		
10:15	арабский		10:55		
11:00	арабский		11:00		
11:40	арабский		11:40		
11:45	арабский		11:45		
12:25	арабский		12:25		
13:15	арабский		13:15		
13:55	арабский		13:55		
14:00	арабский		14:00		
14:40	арабский		14:40		
8:30			8:30		
9:10			9:30		
9:30			10:10		
10:10			10:15		
10:15			10:55		
11:00			11:00		
11:40			11:40		
11:45			11:45		
12:25			12:25		
13:15			13:15		
13:55			13:55		
14:00					
14:40					
8:30			8:30		
9:10			9:30		
9:30			10:10		
10:10			10:15		
10:15			10:55		
11:00			11:00		
11:40			11:40		
11:45			11:45		
12:25			12:25		
13:15			13:15		
13:55			13:55		
14:00					
14:40					
8:30			8:30		
9:10			9:30		
9:30			10:10		
10:10			10:15		
10:15			10:55		
11:00			11:00		
11:40			11:40		
11:45			11:45		
12:25			12:25		
13:15			13:15		
13:55			13:55		
14:00					
14:40					

Дневник практики студентки(-га) / \_\_\_\_\_ курса

Фурманковас Анвар  
(Ф.И.О. практиканта)

Полное название образовательного учреждения)  
анна - колледж и Даба и

(Адрес образовательного учреждения)  
Э. Ибраев к. 67

Директор Фурманов к Шире

Зам. директора по учебной работе \_\_\_\_\_

Зам. директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_

Учитель-предметник \_\_\_\_\_

Классный руководитель  
Нуруров Ислам

Методист \_\_\_\_\_

Педагог \_\_\_\_\_

Психолог \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики  
с 14 октября 2024 г. (число, месяц, год)  
по 11 ноября 2024 г. (число, месяц, год)



Сведения о классе  
Список класса

№	Ф.И.О.	Посещение кружков и секций	Интересы и увлечения
1.	Аюлибаев Аманбол		
2.	Мамыбаев Аман		
3.	Кашкыбаев Аидин	коран	
4.	Макаев Аман	коран	
5.	Мамыбаев Баир		
6.	Садыбаев Аман		
7.	Самыбаев Аман		
8.	Садыков Ибрагим	коран	
9.	Самыбаев Аман		
10.	Шакиров Махмет		
11.	Умаров Аман		
12.	Насыров Бакужан	коран	

13.	Абдулбайтов Бимшур	коран	
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Социальный паспорт класса

7 класс  
Классной руководитель: Саудова Н

Количество учащихся:  
13 мальчиков.

В классе:  
отличников 4  
хорошистов 5  
удачников. 4

78.			
79.			
80.			
81.			
82.			
83.			
84.			
85.			

### Психолого-пед. характеристика класса

1. Общие сведения о коллективе и история его формирования

Класс состоит из коллектива учащихся. Составит так же из учащихся.

2. Учебная деятельность

Учебная деятельность класса средняя так как класс думает на начальной, средней и продвинутой уровнях своей своей работы по своему уровню.

3. Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся

Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся относятся к коллективу, к коллективу учащихся с дружелюбными и коллективными уроками с коллективом готовностью и ответственностью.

4. Социальная направленность деятельности коллектива

Все учащиеся относятся друг к другу с терпением и коллективностью. Все нарушения коллективности в коллективе.

### Психолого-пед. характеристика на ученика

1. ФИО учащегося

Шамнов Игорь.

2. Поведение учащегося

Дружелюбный в хороших отношениях как с учителями так и с учащимися.

3. Отношение к одноклассникам

Общительный со всеми. Всегда помогает в сложных ситуациях. Добрый по отношению ко всем.

4. Способности и ответственность по отношению к урокам

Очень старательной работой занимается и занимается по мере возможности. Все данные ему задания всегда выполняет в срок.

5. Интересуется предметами

Архивский язык, анимационный фильм.

6. Восприятие урока

Активно участвует в уроке и активно участвует в коллективной. Проявляет интерес к предмету.

7. Трудолюбие и индивидуальность ученика

8. Участие в общественной жизни

Активно участвует в общественной жизни.

Индивидуальный план работы студента-практиканта

№	Основные направления деятельности, формы и методы работы	Сроки	Выполнение
1.	урока камень	14.10.24г	
2.	проведение уроков	16.10.24г	
3.	посещение уроков	18.10.24г	
4.	посещение уроков	22.10.24г	
5.	посещение уроков	24.10.24г	
6.	проведение уроков	28.10.24г	
7.	проведение уроков	29.10.24г	
8.	посещение уроков	30.10.24г	
9.	посещение уроков	31.10.24г	
10.	посещение уроков	1.11.24г	
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

Конспекты посещенных уроков учителя с последующим анализом

Дата: 18.10.2024г

План: 1. Анализ учебной ситуации

2. Оценка пропусков и посещений

3. Проверка домашней работы

4. Объявление темы.

Урок Устаза Кемала Боши походов и интересной для детей. Уроки Боши походов по уровням детей, к каждому Боши свой подход. Устаз использовал различные методы для участия всех учеников во время урока. Уроки Боши основаны на всем необходимом для проведения уроков.

Внеклассного мероприятия, классные часы

Дата: 30.10.2024г.

- План:
1. Развитие интеллектуальной способности.
  2. Воспитание, Развитие самоконтроля
  3. Сохранение традиций класса

План-конспект урока

7 "6" КЛАСС

Предмет: арабский язык  
 Тема урока: جاء الأجداد  
 Тип урока: традиционный  
 Используемые методы:

Оснащение урока: презентация

№	Цели:	Описание
1.	Образовательные	<u>смысловое чтение</u>
2.	Развивающие	<u>новые слова, лексика</u>
3.	Воспитательные	

Ход урока:

№	Этапы урока (время)	Деятельность учителя /	Деятельность учащихся /	Компетентности /		Оценивание (технические форматы, примечание)
				Ключевые (КК)	Предметные (ПК)	
1	Организация: 1.1.Приветствие 1.2.Мотивация	<u>السلام عليكم</u>	<u>السلام عليكم</u>			
2	Проверка домашнего задания					
3	Изложение нового материала	<u>الجداد</u>	<u>الجداد</u>			
4	Практическая работа	<u>الجداد</u>				
5	Закрепление					
6	Оценивание	<u>الجداد</u>				
7	Домашнее задание	<u>الجداد</u>				
8	Подведение итогов (рефлексия)					

Примечание: Ключевые и предметные компетенции даны в Государственном образовательном стандарте школьного общего образования (постановление Правительства КР №403 от 21.07.2014) и предметных стандартах:

**Ключевые компетенции** – образовательные результаты, реализуемые на метапредметном, общем для всех предметов содержании. Они характеризуются многофункциональностью и надпредметностью. Позволяют действовать автономно и рефлексивно; использовать различные средства интерактивно; входить в социально разнообразные группы и функционировать в них.

**Предметные компетенции** определяют реальные коммуникативные потребности обучаемых, наличие взаимно согласованных умений, необходимых для коммуникации, приводят к реализации ключевых компетенций: информационной, коммуникативной, самоорганизации и разрешению проблем.

**Ключевые компетенции** (информационная, социально-коммуникативная, самоорганизация и разрешение проблем) реализуются через предметные:

**Речевая компетенция** - ученик развивает коммуникативные умения в 4 основных видах речевой деятельности (говорении, слушании, чтении, письме), ученик развивает умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации

**Языковая компетенция** - ученик овладевает новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы, осваивает знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

**Социокультурная компетенция** - ученик приобретает к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах, формирует умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения, ученик развивает общие и специальные учебные умения, знакомится с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

### Анализ методиста зачетному уроку студента-практиканта

Урок арабский язык в 7в классе школы Икана - камике, Давла

Тема урока: الحروف المتصلة

Дата « 29 » сентября 2024 г.

Урок ведет студент/ка/

Буурманкулов Айвар Макшомкулович группы А(Б)1-21  
Международной Кубейтский Университет института / факультета арабская филология

1. Общие сведения об уроке: дата, класс, предмет. Оборудование и ТСО.
2. Начало урока. Подготовленность класса к уроку. Умение учителя мобилизовать внимание учащихся на учебную работу, создание рабочей обстановки в классе.
3. Тема и основные цели урока. Образовательная, развивающая и воспитательная цели урока. Место данного урока в системе уроков по теме, связь с предыдущим материалом.
4. Организация урока:
  - тип урока;
  - структура урока, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, ответственность построения урока его содержанию и поставленной цели;
  - виды учебной деятельности;
  - сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы на уроке; плотность урока, рациональное использование времени;
5. Содержание урока:
  - научная правильность освещения материала на уроке, его соответствие возрастным возможностям учащихся;
  - воспитательная направленность урока;



Общие сведения о воспитательном мероприятии

Анализ подготовительного этапа мероприятия

Анализ хода воспитательного мероприятия

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАТА

Подведение итогов, выводы, общая оценка воспитательного мероприятия

ОЦЕНКА ЗАЧЕТНЫХ УРОКОВ

№	Тема	Класс	Дата	Оценка	Роспись	
	التكليف والتربية	3	16.10	5		
	آداب التلاميذ	5	16.10	5		
	تربية البنات	7	16.10	5		
	التحصيل	4	31.10	5		
	تربية الفضائل	7	29.10	5		
Общая оценка за уроки					5	

Учитель-предметник

Нусурров Ислам

Методист

**ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ И ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

№	Тема	Класс	Дата	Оценка	Роспись кол
Общая оценка за воспитательную работу					

Классный руководитель  
Нусуров Ислам

Методист

**Характеристика на студента-практиканта**  
(заключительные рекомендации)

Студентка: Бузукишамжудов Айвар  
(Жыйынтык сунуштар)  
Прохождения практики

1. Теоретическая подготовка

Айвар к учкаш всегда били  
недогмавий, керемее днал содержание  
материаллар

2. Качество выполнения работы

Работал и домгое керечиния  
кылашкан на отичиню все  
задания на норманю под  
уровень учувдунся

3. Трудовая дисциплина

Показал себя инициативной,  
посещал все уроки фандамане  
не болел.

4. Замечания

Оценка

"Отлично" 5  
Нусуров И.



(Ф.И.О., должность, подпись)

(Ф.И.О., подпись)

Подпись директора школы

Рекомендательное письмо