

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУВЕЙТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА «АРАБСКОЙ ФИЛОЛОГИИ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС

Ибраев А. Д.

«31»

10

2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Международного
Кувейтского университета

д.п.н., проф. Байсеркеев А. Э.

«11»

11

2024г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по направлению 550300 «Филологическое образование», утверждённого Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 года № 1578.)

Направление подготовки: 550300 «Филологическое образование»

Профиль: «Арабский язык»

Квалификация: Бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная.

Бишкек 2024

СОДЕРЖАНИЕ	3
1. Общие положения	3
1.1. Нормативные документы для разработки ООП ВПО	3
1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения	4
1.3. Область применения	5
1.4. Требования к уровню подготовленности абитуриентов	5
2. Структуры ООП ВПО	5
2.1. Общая характеристика ООП по направлению 550300 Филологическое образование, профиль «Арабский язык»	5
2.2. Трудоемкость и срок освоения ООП	7
2.3. Миссия и цели ООП ВПО по направлению подготовки 550300 Филологическое образование, профиль «Арабский язык»	7
2.3.1. Цель ООП бакалавриата программы «Филологическое образование», профиль «Арабский язык»	7
2.4. Модель выпускника ООП ВПО по направлению 550300 «Филологическая образование, профиль «Арабский язык»	8
2.4.1. Общая характеристики профессиональной деятельности	8
2.4.2. В области организационно-управленческой деятельности	8
2.5. Компетенции выпускника	9
2.5.1. Ожидаемые результаты обучения (РО)	10
2.5.2. Матрица компетенций	11
3. Требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавров	12
3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	12
3.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	14
3.1.3. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	15
3.2.1. Учебный план и календарный учебный график	16
3.2.2. Рабочий учебный план	16
3.2.3. Карта компетенций программы	16
3.2.4. Программа всех видов практик и научных- исследовательских работ	17
3.2.5. Требования к итоговой государственной аттестации	17
3.2.6. Требования к Выпускной Квалификационной Работе	18
3.2.7. Аннотации базовых дисциплин учебного плана	21

1. Общие положения

ООП ВПО, реализуемая в МКУ "Кафедра арабской филологии", по направлению 550300 "Филологическое образование", профиль подготовки — «Арабский язык». (бакалавриат)

Основная образовательная программа, реализуемая в МКУ, представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением в соответствии с Законом "Об образовании" иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утверждённых в порядке, определённом Правительством Кыргызской Республики, соответствующих отраслевых требований на основе государственного образовательного стандарта КР по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочий учебный план и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной, профильной практик, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы. Корректировка ООП и её утверждение осуществляется ежегодно в соответствии с требованиями ГОС КР.

1.1. Нормативные документы для разработки ООП ВПО

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО 550300 «Филологическое образование», профиль подготовки-«Арабский язык» составляют:

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» (от 30 апреля 2003 года № 92) (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года № 225, 31 июля 2007 года № 111, 31 июля 2007 года № 115, 20 января 2009 года № 10, 17 июня 2009 года № 185, 15 января 2010 года № 2, 13 июня 2011 года № 42, 8 августа 2011 года № 150, 29 декабря 2011 года № 255) (с изменениями и дополнениями);
2. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года № 496 «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в КР»;
3. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании», утвержден Президентом КР 4 июля 2013 года № 110;
4. Постановление Правительства КР от 4 октября 2015 года № 525 «О внесении дополнений в постановление Правительства КР «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования КР» от 29 сентября 2015 года № 670;
5. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызской Республики по направлению подготовки 550300 «Филологическое образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки КР №1179\1 15 сентября 2015 г.
6. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызской Республики по направлению подготовки 550300 «Филологическое образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки КР №1678\1 21 сентября 2021г.
7. Устав МКУ.11.06.2018
8. Положение МКУ по ООП, совершенствовании материально-технической базы и информационных технологий обучения № 3, 2007 г.
9. Положение МКУ о выпускных квалификационных работах 15.02. 2022 г.

10. Положение МКУ об итоговой аттестации, 15.02.2022 г.
11. Положение МКУ об организации практики 15.02.2022 г.

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения

- **основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **направление подготовки** – совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (бакалавров, магистров, специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **модуль** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
- **бакалавр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;
- **магистр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;
- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/ модулю;
- **общенаучные компетенции** – представляют собой характеристики, являющиеся общими для всех (или большинства) видов профессиональной деятельности: способность к обучению, анализу и синтезу и т.д.;
- **инструментальные компетенции** – включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции;
- **социально-личностные и общекультурные компетенции** – индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;
- **профессиональный стандарт** - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

1.2.2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС – Государственный образовательный стандарт;

ВПО – высшее профессиональное образование;
ООП – основная образовательная программа;
УМО – учебно-методические объединения;
ЦД ООП – цикл дисциплин основной образовательной программы;
ECTS – Европейская система перевода и накопления кредитов;
ОК – общие компетенции (инструментальные, системные, межличностные);
ИК – инструментальные компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
СЛК – социально-личностные и общекультурные компетенции.

1.3. Область применения

Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки, согласования, утверждения, обновления и хранения, а также требования к структуре, содержанию и оформлению основных образовательных программ высшего профессионального образования (далее – ВПО) программ бакалавриата. (далее - ООП) и ее компонентов, реализуемых в МКУ и обязательно подлежит к исполнению всеми структурными подразделениями МКУ, осуществляющими образовательную деятельность по программе бакалавриата.

Основными пользователями ООП являются: -профессорско-преподавательский коллектив кафедры «Арабской филологии», ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по направлению и уровню подготовки; - студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по направлению подготовки; - ректорат, деканат, кафедры, отделы и библиотека МКУ, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников; -учебно-методическое объединение, учебно-методический совет и работодатели в соответствующей сфере профессиональной деятельности; -государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования; -уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

1.4. Требования к уровню подготовленности абитуриентов

Уровень образования абитуриента претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «бакалавр» - среднее общее образование или среднее профессиональное образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании и результаты ОРТ не ниже 110 баллов и по английскому языку не менее 60 баллов.

2. Структуры ООП ВПО

2.1. Общая характеристика ООП по направлению 550300 Филологическое образование, профиль «Арабский язык»

Структура образовательной программы направления подготовки включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

ООП подготовки бакалавров предусматривает изучение следующих учебных

циклов:

Б. 1-дисциплины;

I - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

II - математический и естественнонаучный цикл;

III - профессиональный цикл;

Б.2 – практика;

Б.2 -итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование на следующем уровне ВПО для получения академической степени «бакалавриат» в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

Программа состоит из следующих блоков:

Таблица 1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в кредитах
	Дисциплины	165-210
Блок 1	I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл	20-35
	II. Математический и естественнонаучный цикл	15-20
	III. Профессиональный цикл	140-162
Блок 2	Практика	15-25
Блок 3	Итоговая аттестация	10-15
Объем программы бакалавриата		240

Блок 1. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом ВПО по соответствующему направлению подготовки бакалавра; - дисциплин по физической культуре и спорту, в объеме не менее 400 академических часов (2 зачетные единицы), которые являются обязательными для освоения, но не переводятся в кредиты и не включаются в объем ООП подготовки бакалавров. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном вузом.

Блок 2 "Практика" включает:

1. *Адаптационно-педагогическую практику*, которая направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков.
2. *Профессионально-базовую практику*, которая направлена на получение профессиональных умений и опыта в рамках профессиональной деятельности.

3. *Профессионально-профильную практику*, которая направлена на получение углубленных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы. Эта практика является обязательной.
4. *Предквалификационная практика*, которая проводится в образовательных организациях под руководством научного руководителя с целью углубления теоретических знаний и развития практических и исследовательских навыков, является важной составной частью образовательной программы.

Блок 2 "Государственная итоговая аттестация" включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и саму процедуру защиты, а также подготовку и сдачу государственного итогового экзамена и завершается присвоением квалификации "бакалавр".

2.2. Трудоемкость и срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению **550300 Филологическое образование** на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по очной форме обучения составляет 4 года. Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов (зачетных единиц).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

- Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке, официальном языке и арабском языке.

2.3. Миссия и цели ООП ВПО по направлению подготовки 550300 Филологическое образование, профиль «Арабский язык»

Миссии программы — подготовка высококвалифицированных специалистов в области арабской филологии, обладающих глубокими знаниями арабского языка и соответствующих современным требованиям рынка труда.

2.3.1. Цель ООП бакалавриата программы «Филологическое образование», профиль «Арабский язык».

ООП ВПО по направлению подготовки 550300 «Филологическое образование», профиль «Арабский язык», включает в себя следующие цели, сформулированные на основе комплексной работы кафедры с учётом требований и ожиданий всех заинтересованных сторон (студентов, их родителей, работодателей):

- Подготовка педагога, способного решать профессиональные задачи в области арабского языка и успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными, профессиональными и специальными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- Развитие национальных ценностей, патриотизма, гуманизма, толерантности,

- формирование потребности в труде, целеустремленности, ответственности, конкурентоспособности, саморазвитии, здоровом образе жизни и укреплении здоровья;
- Сформировать у специалиста культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки креативного мышления, самореализации и самообразования (в течение жизни);
 - Совершенствование подготовки бакалавров с учетом требований современной школы;
 - Подготовка филолога-арабиста (выпускника), способного решать задачи в области арабского языка и успешно работать в своей профессии, обладающего необходимыми компетенциями для социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2.4. Модель выпускника ООП ВПО по направлению 550300 «Филологическое образование, профиль «Арабский язык»

2.4.1. Общая характеристика профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 0550300 «Филологическое образование» профиль «Арабский язык»; включает в себя: образование, социальную и научную сферу.

Объектами профессиональной деятельности выпускников специальности 550300 "Филологическое образование" с профилем подготовки «Арабский язык»; являются: учебный процесс, учебная среда, активность учащихся, а также собственная педагогическая практика.

Виды профессиональной деятельности выпускников по специальности 0550300 "Филологическое образование" профиль «Арабский язык»: педагогическая, организационно- управленческая и профессиональное развитие.

Выпускники специальности 550300 «Филологическое образование» профиль «Арабский язык» могут заниматься педагогической деятельностью, организационно-управленческой работой и профессиональным развитием. В педагогической сфере они могут планировать, реализовывать образовательные процессы, проводить научно-исследовательскую работу, выбирать образовательные программы и материалы, формировать ценностные установки учащихся, создавать условия для их социализации и развития, обеспечивать безопасную обучающую среду. В области организационно-управленческой деятельности выпускники могут использовать нормативно-правовые и этические знания, учитывая принципы устойчивого развития и обеспечивая безопасность на рабочем месте.

2.4.2. В области организационно-управленческой деятельности:

- применение нормативно-правовых актов в рамках профессиональной сферы;
- способность учитывать принципы устойчивого развития при осуществлении профессиональной деятельности, обеспечение условий для сохранения здоровья и безопасности обучающихся в учебном процессе;
- налаживание взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для успешного решения поставленных задач;

- развитие позитивных и конструктивных межличностных отношений между всеми участниками педагогического процесса.

2.4.3. В области профессионального развития:

- определение задач по личному развитию на основе проведенной профессиональной рефлексии;
- постоянное самообразование для профессионального и личностного роста;
- планирование дальнейших шагов в образовательной сфере и профессиональной карьере.

Задачи профессиональной деятельности выпускников: учебно-педагогическая, культурно-просветительская, научно-методическая, исследовательская.

2.5. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО по направлению 550300 Филологическое образование профиль, арабский язык.

Результатами освоения ООП ВПО являются приобретенные выпускником компетенции (результаты обучения), т.е. его способность и готовность применять знания, умения и личные качества в решении поставленных задач в профессиональной деятельности.

Выпускник по направлению 550300 Филологическое образование профиль, арабский язык присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в п.5.1 ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями: а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

ОК-1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;

- инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;

ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп

б) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1. Готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности;

ПК-2. Владеет способами решения методических проблем (модели, методы, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения;

ПК-3. Способен формировать оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и образования для устойчивого развития (здоровый образ жизни, охрана природы и рациональное природопользование, энергоэффективность, культурное многообразие, гендер, инклюзия и др.);

ПК-4. Владеет способами, техникой, методикой и приёмами социализации обучаемых и способен создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-5. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

- ПК-6. Способен участвовать в экспертно-консультативной работе по вопросам образования и воспитания, способен участвовать в работе инновационных проектов, а также разрабатывать проекты с учетом конкретных социально-культурных параметров
- ПК-7. Умеет самостоятельно выбирать образовательные программы, подбирает к ним дидактические материалы и умеет использовать их после адаптации в учебном процессе на основе педагогической рефлексии;
- ПК-8. Способен планировать учебные занятия по предмету (предметам) с учётом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- ПК-9. Способен осуществлять педагогическую деятельность, используя интерактивные формы и методы обучения;
- ПК-10. Умеет диагностировать уровень развития учащихся в различных областях (умственное, социальное, моральное и т.д.) и, соответственно, проводить профилактическую работу для недопущения различных негативных влияний (насилия, употребления наркотиков и алкоголя и т.д.);
- ПК-11. Владеет широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области работы и обучения;
- ПК-12. Владеет знаниями о литературе изучаемого языка в ее историческом развитии и в современном состоянии;
- ПК-13. Владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом языке;
- ПК-14. Способен применять методы, приемы анализа, интерпретации, обработки, создания и трансформации различных типов и видов текстов;
- ПК-15. Способен самостоятельно анализировать и интерпретировать с лингвистической (и литературоведческой) точки зрения различные типы текстов;
- ПК-16. Умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка;
- ПК-17. Способен применять методы интегрированного обучения языку и литературы (CLIL);
- ПК-18. Умеет ставить задачи по собственному развитию на основе проведённой профессиональной рефлексии.

При разработке данной образовательной программы подготовки бакалавра все универсальные компетенции а также профессиональные компетенции, отнесённые к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, включают в набор требуемых результатов обучения программы.

2.5.1. Ожидаемые результаты обучения (РО)

В результаты обучения (РО) выпускника по направлению 550300 Филологическое образование:

- РО-1: Способен использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных, экономических наук при решении профессиональных задач.
- РО-2: Умение общаться на арабском языке и применять знания в профессиональной деятельности.
- РО-3: Умение обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные посредством использования современных информационных технологий.
- РО-4: Привитие навыков креативного мышления, самосовершенствования,