

профессиональной ответственности.

РО-5: Умение работать в команде (интернациональной, поликультурной др.)

РО-6: Выпускник владеет арабский язык на уровне B1 مشرفة المكتبة العربية

РО-7: Способен использовать программные ресурсы, основные приемы обработки информации в профессиональной деятельности.

РО-8: Осуществляет педагогическую деятельность, использует различные формы, методы обучения (активные, интерактивные, интегрированные) и технологии оценивания.

РО-9: Владеть и использует навыки межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения.

РО-10: Умеет проводить научные исследования, самостоятельно анализировать и использовать результаты научно-исследовательской деятельности при решении профессиональных задач; владеет набором методов, навыками их выбора и применения для обработки и анализа материала исследования.

РО-11: Умение работать в команде (интернациональной, поликультурной и др.)

2.5.2. Матрица компетенций

Следующая матрица отражает распределение формируемых РО (компетенций) по дисциплинам рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 550300 "Филологическое образование", профиль подготовки — «Арабский язык».

Дисциплины	РО-1	РО-2	РО-3	РО-4	РО-5	РО-6	РО-7	РО-8	РО-9	РО-10	РО-11	Компетенции
Манасоведение									+		+	ПК-12
Отечественная история				+						+		ОК-1, ИК1,2,СЛК-1,ПК-5
География Кыргызстана				+								ОК-1,ИК-2,ПК-3
Математика и информатика	+		+							+	+	ИК-2, ПК-9,ПК-14, ПК-20,
КСЭ	+		+								+	ОК-1,ИК-2,ПК-3
Философия			+	+						+		ОК-1,10 ПК-12
Обучение устному и письмен.у общению на иностр. языке(англ)				+							+	ОК-1, ИК1,2,СЛК-1,ПК-1,16
Практическая грамматика арабского языка		+				+		+				ПК-16
Экология	+			+							+	ОК-1, ПК-18.
Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях			+	+							+	ОК-1, ИК1,2,СЛК-1,ПК-1,16
Возрастная анатомия, физиология и гигиена			+	+	+						+	ОК-1, ИК1,2,СЛК-1, ПК-7,9 12,18
Безопасность жизнедеятельности			+	+	+						+	ПК-3,10,11
Основы межкультурной коммуникации			+	+	+			+			+	

Кыргызский язык и литература	+			+					+		+	ИК-1, ПК-12
Русский язык и культура речи	+			+					+		+	ОК-1, ИК-1, СЛК-1
Иностранный язык		+		+					+		+	ИК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8.
Введение в языкознание		+				+						ПК-3, ПК-15, ПК-19.
Введение в литературоведение		+				+						ОК-1, ИК-1, СЛК-1
Педагогика								+			+	ПК-2,9
Психология								+			+	ПК-1,9
Методика преподавания изучаемых языков		+					+	+		+		ПК-2,4,8,9
Фонетика арабского языка		+				+	+				+	ПК-13,14,16
Арабский язык (базовый)		+				+	+	+			+	ПК-13,16
Каллиграфия арабского языка		+				+	+					ПК-2,9
Арабский язык		+				+		+			+	ПК-13
Грамматика арабского языка		+				+						ПК-13,14,16
Академическое письмо английского языка						+	+				+	ОК-1, ИК1,2,СЛК-1,ПК-1,16
Арабская литература и ее история		+				+	+					ПК-14,15
Морфология арабского языка		+				+	+					ПК-13,14,16
Арабская поэзия		+				+	+					ПК-13,14,15,16
Стилистика арабского языка		+				+	+		+			ПК-13,14,16
Орфография арабского языка		+	+			+	+					ПК-13,14,16
Литературная критика		+				+	+		+			ПК-12,14,16
Научное исследование		+	+			+	+			+		ПК-13,14,18
Поэтика		+				+	+					ПК-13,14,16
Теория и практика перевода		+	+			+	+					ПК-13,14,16
Литературная критика		+				+	+			+		ПК-12,13,14,16
Искусство письма арабского языка		+				+	+					ПК-13,14,16

3. Требования к условиям реализации основных образовательных программ бакалавров

3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ООП ВПО по направлению 550300 "Филологическое образование", профиль "Арабский язык" обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической

деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют ученую степень, звание и достаточный опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

По ООП ВПО «Филологическое образование» (арабский язык) преподают 24 преподавателей, из них которых 11 имеют ученую степень: 1- доктора филологических наук, 1 - доктор педагогических наук, 3 - кандидаты филологических наук, 6 - доктора PhD.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень в общем числе преподавателей, обеспечивавших образовательный процесс по данной ООП «Филологическое образование» (арабский язык), составляет 45.83%. В штате 17 преподавателей, 7 - по совместительству, что составляет 70.83% штатных ППС.

№	ФИО	Ученая степень, должность	
		степень	Должность
1	Кайс Мансур Мохаммад Аль - Хмуд	кандидат филологических наук	зав. кафедрой, профессор
2	Елабдо Али Мохамед Халаф	доктор PhD по литературе и критике арабского языка	профессор
3	Аль-Зухейри Махмуд Исмаил Ибрахим	доктор PhD по грамматике и морфологии арабского языка	профессор
4	Фадлаллаха Абдулраззак Мохаммед Катран	доктор PhD по литературе и стилистике арабского языка	профессор
5	Яхья Хусейн Нассер Аль-Тальки	доктор PhD по литературе, критике и стилистике арабского языка	профессор
6	Аль Мохамеди Мохаммед Али Али	доктор PhD по грамматике и морфологии арабского языка	профессор
7	Усубалиев Бейшенбай Шенкеевич	доктор филологических наук	профессор
8	Бабаев Доолотбай Бабаевич	доктор педагогических наук	профессор
9	Момуналиев Кадыр Сатканбаевич	кандидат филологических наук	доцент
10	Чинлода Мадина Сулеймановна	кандидат филологических наук	доцент
11	Абдукапар уулу Абдужапар	доктор PhD	доцент
12	Конокбаев Нурсултан		доцент МКУ

	Төленмырзаевич		
13	Кенжебаева Назгуль Абдиназаровна		доцент МКУ
14	Оторчиева Айсалкын Токтосуновна		доцент МКУ
15	Шадыбеков Бараатали Жумабекович		ст. преподаватель
16	Мырзамамытов Ибрагимжон Гафуржанович		ст. преподаватель
17	Бекпаева Эльвира Кадыровна		ст. преподаватель
18	Ташполотов Олжобай Абдимиталипович		ст. преподаватель
19	Абдылдаева Гулбарчын Ибраимовна		ст. преподаватель
20	Осконбаева Мээрим Сыдыкбековна		ст. преподаватель
21	Ибраимова Зарифа Манаповна		преподаватель
22	Рыспек кызы Гулкайыр		преподаватель
23	Сулиева Фикрия Амизовна		преподаватель
24	Буудайбекова Эльнура Шейшенбековна		преподаватель

3.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы (ООП) подготовки бакалавров по направлению 550300 "Филологическое образование", профиль "Арабский язык" обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин данной образовательной программы.

В частности, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по каждой учебной дисциплине представлено на официальном сайте МКУ. Научно-информационная библиотека МКУ обеспечивает студентов литературой и информацией для учебного процесса и научных исследований, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, и культуры. Структура научно-информационной библиотеки включает два абонементов и два читальных зала. Общая площадь библиотеки — 438,64 кв.м.

Книжный фонд библиотеки универсален по содержанию и включает более 31 361 экземпляра различных видов документов по всем отраслям знаний, полностью соответствующих профилю университета. Состав фонда:

- Книги — 22 249 (печатные)
- Учебные издания
- Научные издания — 12 (монографии)
- Художественная литература — 2 138
- Внутривузовские издания — 80 (с грифом университета)
- Диссертации — 1
- Авторефераты — 1 200
- Издания на электронных носителях — 9 206
- **Издания на арабском языке — 8 697**

Ежегодные пополнения книжного фонда составляют более 200 экземпляров книг.

Комплектование фонда определяется профилем учебных дисциплин университета и тематикой научно-исследовательских работ. С 2017 года в библиотеке формируется фонд электронных ресурсов.

Библиотечный фонд ООП бакалавриата по направлению 550300 «Филологическое образование» (профиль подготовки «Арабский язык») укомплектован актуальными печатными и/или электронными изданиями базовых учебников и основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов из расчета не менее 5-10 экземпляров на каждые 50 обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние пять лет. Арабский фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система МКУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, где есть доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Кыргызской Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров КР в этой области. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

3.1.3. Материально-техническое обеспечение

ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 550300 "Филологическое образование", профиль "Арабский язык" располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно - исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для арабской кафедры выделено 5 кабинетов для ППС, 1 конференц-зал и 6 аудиторий из них:

- 4 мультимедийных кабинета, обеспечивающих возможность проведения занятий по арабскому языку и грамматике арабского языка, оснащенных оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах;
- 1 лингафонный кабинет
- 1 компьютерный класс, оснащенный достаточным количеством компьютерной техники с доступом в сеть Интернет

3.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению 550300 "Филологическое образование", профиль "Арабский язык".

Содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ООП

регламентируется:

- Учебный план и календарный учебный график
- Рабочий учебный план.
- Карта компетенций ООП
- Программа всех видов практик и научных- исследовательских работ.
- Требования к итоговой государственной аттестации
- Аннотации базовых дисциплин учебного плана 7. Аннотация программы дисциплин вузовского компонента
- Аннотации элективных курсов

3.2.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график (Приложение) регулируют организацию учебного процесса в рамках основной образовательной программы (ООП) и определяют последовательность и содержание обучения.

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей:

1. Компетентностно-формирующая часть— включает обязательные компетенции, которые должен освоить выпускник, и связывает их с последовательным изучением учебных дисциплин, практик и других элементов программы. Эта часть ориентирована на формирование необходимых знаний и навыков у студентов.
2. Дисциплинарно-модульная часть отражает логику освоения циклов и разделов образовательной программы (дисциплин, модулей, практик), которые способствуют развитию компетенций. В этой части указывается трудоемкость дисциплин, модулей и практик в зачетных единицах и часах, а также перечень базовых и вариативных дисциплин. Базовые дисциплины соответствуют требованиям ГОС ВПО, а вариативные части формируются вузом на основе выбора дисциплин студентами (не менее одной трети от вариативной части программы). Для каждой дисциплины, модуля или практики прописываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Календарный учебный график уточняет сроки реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации, а также каникулы.

3.2.2. Рабочий учебный план

РУП составлен кафедрой арабской филологии и утверждён проректором по учебной работе МКУ на конкретный учебный год. Процедура носит ежегодный характер. Этот план является типовым для студентов, на основе которого рассчитывается учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава на учебный год.

3.2.3. Карта компетенций программы

Карта компетенций образовательной программы (ООП) предоставляет информацию о компонентах содержания компетенции, уровнях ее освоения и технологиях формирования, таких как лекции, семинары и другие формы обучения. Она служит основой для создания паспорта компетенции, который детализирует содержание компетенции, ее место и значимость в итоговом результате образования выпускника по направлению подготовки 550300 "Филологическое образование", профиль "Арабский язык". В паспорте компетенции также описывается ее структура и указывается общая трудоемкость ее формирования у "среднего" студента университета.

Программа формирования компетенции отражает траекторию освоения

компетентностного подхода в результате изучения учебных дисциплин, входящих в программу подготовки по указанному направлению. Карта компетенций позволяет отслеживать последовательность и глубину освоения компетенций, необходимых для достижения образовательных целей.

3.2.4. Программа всех видов практик и научных- исследовательских работ.

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 550300 "Филологическое образование", профиль "Арабский язык" раздел образовательной программы «Практика» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально- практическую подготовку. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Учебно-методический комплекс по практике студентов-бакалавров составлен в соответствии с требованиями Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызской Республики по направлению подготовки 550300 «Филологическое образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки КР №1578\1 21 сентября 2021 г.

Учебно-методический комплекс представляет собой комплект нормативных и методических документов, определяющих основные требования к организации и проведению практики студентов-бакалавров. Методические указания по практикам студентов-бакалавров рассмотрен и одобрен Учебно- методическим советом Международного Кувейтского университета (Восточного университета им. Махмуда Кашгари-Барскани) Протокол №4; от 16 декабря 2024г.)

3.2.5. Требования к итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и проводится после полного освоения образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 550300 «Филологическое образование», профиль «Арабский язык». Требования к содержанию, объему и структуре итоговой государственной аттестации определяются Министерством культуры и образования Кыргызской Республики с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников и других нормативно-правовых актов в сфере образования Кыргызской Республики. Каждые два года разрабатывается программа итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 550300 «Филологическое образование», профиль «Арабский язык».

Целью государственной итоговой аттестации является проверка у выпускников уровня профессиональных знаний, умений и навыков в сфере:

- теоретических основ дисциплин предметной подготовки;
- уровня языковой, речевой и социо-культурной подготовки;
- необходимых для бакалавра умений и навыков понимания, логико-семантического реферирования и интерпретации текстов на языке оригинала.

В государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 550300 «Филологическое образование», профиль «Арабский язык» участвуют все студенты, которые были допущены после успешного

выполнения основной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 550300 «Филологическое образование» не может быть заменена оценкой уровня подготовки на основе текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации студента.

Программа государственной итоговой аттестации отражает основные вопросы содержания дисциплин предметной подготовки, знание которых определяет научный

уровень профессиональной подготовки выпускников.

3.2.6. Требования к Выпускной Квалификационной Работе

Процесс выполнения ВКР включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- выбор темы и изучение литературы;
- разработка рабочего графика;
- сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- представление выпускной квалификационной работы научному руководителю на рецензирование; - представление выпускной квалификационной работы на внешнее рецензирование;
- защита выпускной квалификационной работы.

Студент определяет тему ВКР, руководствуясь своими научными интересами и склонностями в соответствии с примерным перечнем тем, разработанным и утвержденным на кафедре.

Примерный перечень тем ВКР доводится до сведения студентов в соответствующем методическом указании кафедры за полгода до предполагаемой защиты ВКР. Тема должна быть актуальной, соответствовать направлению подготовки выпускника, учитывать его профессиональные интересы и опыт практической работы. Как правило, тема ВКР является продолжением исследований, проводимых в процессе написания курсовых и контрольных работ.

Выбранная тема ВКР согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой. Заявления студентов рассматриваются на заседании кафедры, решение кафедры оформляется протоколом. В решении кафедры фиксируются следующие позиции: утверждение темы ВКР, закрепление научного руководителя согласно заявлению. На основании выписки из протокола заседания кафедры об утверждении тем и закреплении научных руководителей учебно-методическим отделом разрабатывается проект приказа, который затем утверждается ректором Университета.

Утверждение темы ВКР проводится не позднее, чем за 6 месяцев до защиты. Изменение или уточнение темы ВКР возможно в исключительных случаях. Изменение или уточнение темы ВКР утверждается заведующим кафедрой и оформляется приказом ректора Университета.

Студент самостоятельно пишет ВКР и оформляет всю необходимую документацию. Ответственность за теоретически и методически правильную разработку, и освещение темы ВКР, ее качество, достоверность, содержащихся в ней сведений, целиком и полностью лежит на студенте-выпускнике.

Студент обязан представить окончательный вариант ВКР научному руководителю не менее чем за 14 дней до назначенной даты защиты ВКР. Научный руководитель обязан проверить ВКР и составить о ней письменный отзыв.

Отзыв готовится в течение трех календарных дней со дня получения ВКР от студента.

В случае нарушения студентом требований научного руководителя при написании работы, а также при обнаружении плагиата, ВКР к защите не допускается, а научный руководитель делает соответствующую пометку в отзыве.

На титульном листе выпускной квалификационной работы руководитель ставит свою подпись, а заведующим кафедрой допускается к защите при наличии положительном отзыве рецензента.

Переплетенная или прошитая выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и научным руководителем, а также ее электронный вариант, записанная на pdf формате, отзыв научного руководителя предоставляются на кафедру не позднее, чем за 10 календарных дней до назначенного дня защиты выпускной квалификационной работы. Кафедра направляет выпускную квалификационную работу вместе с письменным отзывом научного руководителя на рецензирование не позднее, чем через два календарных дня после ее получения.

Рецензент составляет отзыв на ВКР в пятидневный срок после ее получения. Копия отзыва рецензента должна быть вручена студенту не позднее, чем за два календарных дня до назначенного дня защиты выпускной квалификационной работы. Подпись рецензента должна быть заверена подписью представителя администрации и печатью организации, в которой он работает. Допустимо для рецензии использовать бланк учреждения, в котором работает рецензент.

При получении студентом отзыва от рецензента ему, совместно с научным руководителем, следует подготовить ответ на замечания рецензента и представить его на защите выпускной квалификационной работы.

В случае если рецензент, исходя из содержания выпускной квалификационной работы, не считает возможным допустить выпускника к защите выпускной квалификационной работы в Государственной аттестационной комиссии, этот вопрос рассматривается на кафедре, и выпускная квалификационная работа после соответствующих исправлений отправляется на дополнительное рецензирование. В случае получения повторного отрицательного отзыва от рецензента студент к защите не допускается. В случае если студент не представил выпускной квалификационной работы с отзывом научного руководителя к указанному сроку, кафедра в течение трех календарных дней представляет ответственному секретарю ГАК акт за подписью заведующего кафедрой о непредставлении студентом выпускной квалификационной работы. Защита несвоевременно представленной студентом выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников МКУ.

Выпускающая кафедра должна представить выпускную квалификационную работу вместе с письменными отзывами научного руководителя и рецензента ответственному секретарю ГАК не позднее, чем за один день до защиты.

Сроки утверждения перечня тем и научных руководителей ВКР студентов, обучающихся по очной форме, а также сроки представления ими выполненных ВКР устанавливаются деканом факультета в соответствии с расписанием сессий для студентов очной формы обучения. На заседании кафедры проводится предзащита ВКР, целью которой является определение степени готовности студента к процедуре защиты ВКР. Предзащита включает доклад выпускника о проделанной работе и устный отзыв научного руководителя.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 1 календарный день до утвержденной даты защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания (государственного итогового экзамена и защиты ВКР) объявляются в день его проведения. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная

нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы, как отмена рейса либо отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из МКУ с выдачей академической справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти её не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, не пройденной обучающимся. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в МКУ на период времени, установленный МКУ, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Форма проведения государственного итогового экзамена по направлению подготовки 550300 «Филологическое образование» – устная.

Время подготовки к ответу – не более 20 минут. Суммарное время, которое отводится на ответ одного экзаменуемого – 0,5 академического часа.

Для проведения государственного итогового экзамена по направлению подготовки 550300 «Филологическое образование» в устной форме в один день допускается группа в составе не более 12 человек.

По завершении государственного итогового экзамена по направлению подготовки 550300 «Филологическое образование» экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает согласованную итоговую оценку комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Итоговая оценка объявляется экзаменационной комиссией в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний.

Итоговая оценка формируется на основе мнения всех членов экзаменационной комиссии по всем ответам на поставленные в билете вопросы. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии, по итоговой оценке, решение экзаменационной комиссии в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МКУ принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Итоговая оценка по экзамену проставляется в протокол экзамена, зачетную книжку студента где, также, как и в протоколе, расписывается председатель и члены экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена фиксируются также номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен.

Протоколы государственного итогового экзамена по направлению подготовки 550300 «Филологическое образование» утверждаются председателем ГАК или его заместителем, вкладываются в отдельную папку и хранятся в архивных документах университета.

Результаты государственного итогового экзамена по направлению подготовки 550300 «Филологическое образование» определяются по принятой в университете 100-бальной шкале: 85- 100 баллов «отлично», 70 – 84 «хорошо», 55 -69 «удовлетворительно», ниже 55 баллов – «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в

установленном порядке протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии. Отчет о работе государственной аттестационной комиссии заслушивается на заседании выпускающей кафедры и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки бакалавров представляются в УМО университета в месячный срок после завершения государственной итоговой аттестации. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве университета. Общее руководство за подготовкой и организацией государственной итоговой аттестации студентов осуществляет УМО и зав. кафедрой.

3.2.7. Аннотации базовых дисциплин учебного плана. Приложение № _

4. Документы, подтверждающие освоение ООП

Лицам, успешно выполнившим в полном объеме основную образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация бакалавр и по окончании обучения выдается диплом о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

В целях оценки качества образовательных услуг университетом проводится мониторинг и систематические самообследования, в ходе которых университет проверяет себя по множеству критериев:

- состояние материально-технической базы;
- качество профессорско-преподавательского состава;
- научно-методическая обеспеченность учебного процесса;
- сведения о карьерном росте выпускников и их востребованности на рынке труда.

Наличие внешней системы оценки качества реализации ООП

Компетентность преподавательского состава обеспечивается прохождением стажировок и курсов повышения квалификации как непосредственно по профилю преподаваемых дисциплин, так и по информационным и коммуникационным технологиям.

Регулярно проводится самообследование (участие кафедры в рейтинговой системе оценки качества) по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) факультета.

Информирование общественности о результатах деятельности кафедры, планах, инновациях осуществляется в ходе рекламной кампании, в ходе проведения учебных и производственных практик, дней открытых дверей, недели науки, олимпиад для школьников и др. мероприятий. Деятельность кафедры освещается на страницах сайта университета и социальных сетях в Интернете.

Кафедра Арабского языка, лингвистики и педагогики также поддерживает связь с выпускниками, отслеживая их профессиональный путь и карьерный рост, приглашая на встречи выпускников.

Разработчики ООП ВПО по направлению 550300 «Филологическое образование»:

Зав. Учебной методический отдел
Абдуламитова. Д.К. 
«__» _____ 2024 г.

ООП разработан кафедрой
Арабской филологии утвержденным приказом,
МОиН КР от 21.09.2021 г. № 1578

Зав. кафедрой «Арабской филологии»
д. Кайс Мансур Мухаммад Аль-Хмуд

№ 1 от 31.10 2024 г.

ООП рассмотрен и одобрен
учебное методическим советам МКУ
Проректор по учебной работе и науки
Ибраев А.Д. _____
№ 1 от 31.10 2024 г.

ООП рассмотрен и утвержден
Ученым советом МКУ
Пр. № 1 «11» 11 2024 г.