

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУВЕЙТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА «АРАБСКОЙ ФИЛОЛОГИИ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС

Ибраев А.Д.

«31» 10 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Международного

Кувейтского университета

д.п.н., проф. Байсеркеев А. Э.

«11» 11 2024г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по направлению 550300 «Филологическое образование», утверждённого Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 года № 1578.)

Направление подготовки: 550300 «Филологическое образование»

Профиль: «Арабский язык»

Квалификация/степень: Магистр

Нормативный срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная.

Бишкек 2024

1. Общие положения

ООП ВПО, реализуемая в МКУ Кафедра «Арабская филология» 550300 Филологическое образование.

Основная образовательная программа, реализуемая в МКУ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением в соответствии с законом "Об образовании" иными нормативными правовыми актами Кыргызской республики в области образования и утвержден в порядке, определенном правительством Кыргызской Республики, соответствующих отраслевых требований на основе государственного образовательного стандарта КР по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

Основная образовательная программа регламентирует, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочий учебный план и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы педагогической, научно-исследовательской практик, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы.

Корректировка ООП и её утверждение осуществляется ежегодно в соответствии с требованиями ГОС ВПО КР.

Структура образовательной программы направления подготовки включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

ООП подготовки магистров предусматривает изучение следующих учебных циклов:

М.1 - общенаучный цикл;

М.2 - профессиональный цикл;

М.3-практика;

М.4 -итоговый комп. экз. и защита магистр. диссертации

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная(профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получения академической степени «магистр» в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

Программа состоит из следующих блоков:

Структура ООП подготовки магистров		Объем ООП подготовки магистров и ее блоков в кредитах
Блок 1 Дисциплины (модули)	I. Общенаучный цикл	20-30
	II. Профессиональный цикл	40-60
	Итого	60-90
Блок 2	Практика	20-40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-20
Объем ООП подготовки магистров		120

Блок 1 I. включает дисциплины, относящиеся к циклу базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 1. II. включает дисциплины, относящиеся к циклу ПД базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики" входят педагогическая работа, научно-педагогическая практика, научно-исследовательская работа.

Тип педагогической практики:

Педагогическая практика позволяет студентам целенаправленно осуществлять ознакомительно-диагностическую деятельность, адаптироваться к школе как к образовательному учреждению, понять специфику профессии учителя, формировать учителя, развивать организаторские педагогического общения, овладеть воспитательной работы и формами внеклассной деятельности и формировать культурную и эстетическую компетенцию педагога, бережное и корректное отношение к детям, осваивать приёмы общения В ходе проведения творческих мероприятий с детьми.

Особенность практики заключается в том, что она предполагает реализацию научной и педагогической составляющих. Этот вид практики предназначен для дальнейшей ориентации будущих магистров на научно-педагогическую деятельность в качестве преподавателя филологических дисциплин.

Научно-исследовательская практика магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

Блок 3. Итоговый комплексный экзамен и защита магистерской диссертации, включая подготовку к процедуре к комплексному экзамену по профессиональному

циклу и процедуру защиты магистерской диссертации завершается присвоением квалификации "магистр".

Цель ООП магистратура программы «Филологическое образование», профиль «Арабский язык».

ООП ВПО по направлению подготовки 550300 «Филологическое образование», профиль «Арабский язык», включает в себя следующие цели:

В области обучения: Цель программы заключается в подготовке магистров, способных эффективно решать профессиональные задачи в области филологического образования. Это предполагает развитие инновационной профессиональной деятельности, а также способность адаптироваться к быстро меняющемуся образовательному и социальному контексту. Важно, чтобы выпускники могли применять компетентностно-ориентированные подходы, что будет способствовать качественному обучению и подготовке специалистов, готовых к вызовам глобализованного мира.

В области воспитания личности: Программа ориентирована на развитие социально-личностных качеств студентов, таких как целеустремленность, ответственность, организованность, толерантность, коммуникативность и гражданственность. Важно также формировать стремление к самореализации и самосовершенствованию, особенно в рамках непрерывного образования. Развитие культурных и социальных компетенций способствует успешной адаптации в профессиональной среде.

Подготовка профессионалов: Программа направлена на подготовку педагогов арабского языка и литературы, которые обладают знаниями в области психологии, педагогики, организации учебного процесса, а также имеют навыки научной работы и исследовательской деятельности. Это позволяет будущим специалистам эффективно работать с учащимися и заниматься разработкой образовательных материалов.

Социальная ответственность и глобализация: Одной из целей программы является содействие построению более интегрированного общества в условиях глобализации, где знание арабского языка и культуры становится важным инструментом для межкультурной коммуникации и сотрудничества. Программа также направлена на интеграцию в мировое образовательное сообщество через использование современных образовательных технологий и методов преподавания, соответствующих международным стандартам.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО 550300 «Филологическое образование», профиль подготовки «Арабский язык» составляют:

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» (от 30 апреля 2003 года № 92) (В редакции Законов КР от 28 декабря 2006 года № 225, 31 июля 2007 года № 111, 31 июля 2007 года № 115, 20 января 2009 года № 10, 17 июня 2009 года № 185, 15 января 2010 года № 2, 13 июня 2011 года № 42, 8 августа 2011 года № 150, 29 декабря 2011 года № 255) (с изменениями и дополнениями);

2. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011

года №496 «Обустановлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в КР»;

3. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании», утвержден Президентом КР 4 июля 2013 года № 110;

4. Постановление Правительства КР от 4 октября 2015 года № 525 «О внесении дополнений в постановление Правительства КР «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования КР» от 29 сентября 2015 года № 670;

5. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызской Республики по направлению подготовки 550300 «Филологическое образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки КР №1179\1 15 сентября 2015 г.

6. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызской Республики по направлению подготовки 550300 «Филологическое образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки КР №1678\1 21 сентября 2021г.

7. Устав МКУ.11.06.2018

8. Положение МКУ по ООП, совершенствовании материально-технической базы и информационных технологий обучения № 3, 2007 г.

9. Положение МКУ о выпускных квалификационных работах 15.02. 2022 г.

10. Положение МКУ об итоговой аттестации, 15.02.2022 г.

11. Положение МКУ об организации практики 15.02.2022 г.

Трудоемкость и срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению 550300 Филологическое образование на базе высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени "магистр" по соответствующему направлению; магистр академическая степень, которая присваивается По результатам аттестации лицам, имеющим академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров по очной форме обучения составляет 2 года

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 120 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов (зачетных единиц).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

- образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке, официальном КР.

Требования к уровню подготовленности абитуриентов

Абитуриенты, поступающие в магистратуру должны иметь базовое высшее профессиональное образование по профилю. Магистратура-это завершающая высшего образования. Магистерская программа готовит ступень специалистов к научно-исследовательской и педагогической деятельности, дают фундаментальное образование в конкретной области. При поступлении необходимо иметь: диплом о высшем профессиональном образовании бакалавра/специалиста, документ, удостоверяющий личность, гражданство.

Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации программы

Содержание и организацию образовательного процесса и при реализации данной ООП регламентируется:

1. Учебный план
2. Рабочий план учебный
3. Карта компетенций программы
4. Аннотации базовых дисциплин учебного плана
5. Аннотации программ по практике
6. Требования к итоговой государственной аттестации

Кадровое обеспечение учебного процесса

Подготовка магистров проводится на кафедре арабской филологии. Учебный процесс по направлению 550300 «Филологическое образование» обеспечивается высококвалифицированными кадрами, имеющими ученую степень. Доктора наук составляют 18,18% от общего числа, кандидаты наук — 45,45%, а степени PhD — 36,36%. Общий процент остепененности составляет 100%, что соответствует требованиям ГОС ВПО. Научными процессами, руководителями выпускной

квалификационной работы высококвалифицированные специалисты, работающие филологии, в которой выполняется выпускная квалификационная работа, и имеющие опыт научного руководства студентами и аспирантами.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ГОС ВПО лицензионным нормативам. Основной базой практик студентов будут являться кафедра, средние школы, гимназии и лицеи на соответствующих договорах. Кадровое, информационное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МКУ позволяет вести подготовку магистров по направлению Филологическое образование

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса магистров обеспечивается доступом Реализация ООП подготовки каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и аттестации, промежуточной самостоятельной а также для помещения для Хранения работы 11 помещения профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены возможностью подключения компьютерной техникой "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную систему вуза AVN.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к электронно-библиотечной издания МКУ содержащей дисциплинам и сформированной по системе по основным изучаемым согласованию справочниками обладателями учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован и печатными электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние пять лет. Электронно-библиотечная система МКУ обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства КР в области международных интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Материально-техническое обеспечение

ООП ВПО подготовки магистров по направлению 550300 Филологическое образование располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и практической подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза соответствующих действующим санитарным противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОПОП магистратуры, включает в себя:

3 мультимедийных кабинета, обеспечивающих возможность проведения занятий по практическому курсу методик преподавания филологических дисциплин и практикуму по культуре общения и воспитания детей, оснащенных оборудованием для воспроизведения аудио и видео материалов аналоговых и цифровых форматов; 2 компьютерных класса, оснащенных достаточным количеством компьютерной техники с доступом в сеть Интернет; лингафонный кабинет.

2. В области обучения целью ООП ВПО по направлению 550300 Филологическое образование является:

Подготовка педагога способного решать профессиональные задачи в области филологического образования, успешно работать в избранной сфере деятельности, профессиональными и обладать универсальными, специальными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 550300 Филологическое образование: образование, социальная сфера и наука.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- педагогическая;
- организационно-управленческая;
- профессиональное развитие.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, определяется содержанием образовательной программы, разрабатываемой МКУ совместно с заинтересованными работодателями.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Задачи профессиональной деятельности магистратуры по направлению 550300 Филологическое образование:

- учебно-педагогическая,
- культурно-просветительская,

- научно-методическая,
- исследовательская.

В области педагогической деятельности:

- Использование систем научных знаний об окружающем восприятие различных взглядов, культурного разнообразия, знание понимание концепции устойчивого развития;
- Планирование и реализация образовательного процесса в соответствии с потребностями, достижениями учащихся по современным, научно-обоснованным технологиям обучения;
- Использование различных инструментов и критериев оценивания достижений учащихся (реферативных сообщений, докладов, тезисов эссе, портфолио, кейсстади и т.д.);
- Осуществление прикладной научно-исследовательской деятельности для решения ситуативно обусловленных проблем (под руководством
- Самостоятельный выбор образовательной программы, подбор разработка дидактического материала к ней и использование в учебном процессе на основе педагогической рефлексии.
- Формирование у обучающихся ценностных ориентаций, необходимых для жизни в демократическом обществе: гражданских и патриотических убеждений, толерантности, культурного многообразия, социальных прав, принятие инклюзии.
- Планирование, мониторинг и оценка деятельности обучающихся;
- Деятельность в поликультурной среде и реализация принципов поликультурного обучения и воспитания.
- Создание условий для социализации и профессионального их к сознательному самоопределения обучающихся, подготовка выбору профессии.
- Создание безопасной (психологической, социальной и физической) образовательной среды для обучения, формирование у обучающихся разного возраста навыков здорового образа жизни, охраны природы, сохранения энергии, рационального природопользования и адаптации к изменению климата.
- Планирование учебных занятий по предмету (предметам) с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- Формирование у учащихся способности к рефлексии, самооценке и саморазвитию.

В области организационно-управленческой деятельности:

- Использование нормативно-правовых знаний и следование этическим принципам при осуществлении профессиональной деятельности.
- Способность учитывать принципы устойчивого развития при осуществлении профессиональной деятельности, создание условий по охране здоровья и безопасности жизни, обучающихся в образовательном процессе.

- Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности.

- Организация позитивных и конструктивных отношений всех субъектов педагогического процесса.

В области профессионального развития:

- Проведение профессиональной рефлексии деятельности.
- Постановка задач по собственному развитию на основе проведенной профессиональной рефлексии.
- Осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.

**В результате обучения (РО) выпускника по направлению 550300
Филологическое образование ожидается:**

РО-1. владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, понимает современные концепции и картины мира, систему мировоззрений, место и роль человека в природе и социуме, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры, планирует и реализует образовательный процесс в соответствии с потребностями, достижениями учащихся по современным, научно-обоснованным технологиям обучения. (ОК-1)

РО-2. владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-1,2);

РО-3. умеет выстраивать толерантные межличностные и профессиональные отношения на уровне школьного сообщества, способен следовать этическим и правовым нормам, регулирующим отношения в поликультурном обществе создавать равные возможности для обучающихся независимо межкультурных различий (СЛК-1.);

РО-4. Готов использовать психолого- педагогические компетентности для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности, владеет способами, техникой, методикой и приемами социализации обучаемых и способен создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся, умеет самостоятельно выбирать образовательные программы, подбирает к ним дидактические материалы и умеет использовать их после адаптации в учебном процессе на основе педагогической рефлексии (ПК-1,2,3,4, 5);

РО-5. способен планировать учебные занятия по предмету (предметам) с учётом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом, умеет

ставить задачи по собственному развитию на проведённой профессиональной рефлексии (ПК- 6, 7);

РО-6. способен осуществлять педагогическую деятельность, используя интерактивные формы и методы обучения и умеет диагностировать уровень развития учащихся в различных областях (умственное, социальное, моральное и т.д.) и, соответственно, проводить профилактическую работу для недопущения различных негативных влияний (насилия, употребления наркотиков и алкоголя и т.д.), владеет знаниями о литературе изучаемого языка в ее историческом развитии и в современном состоянии (ПК-8,9,10);

РО-7. Способен применять методы, приемы анализа, интерпретации, обработки, создания и трансформации различных типов и видов текстов, способен самостоятельно анализировать и интерпретировать с лингвистической (и литературоведческой) точки зрения различные типы текстов (ПК-12, 13);

РО-8. Умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями языка, способен применять методы интегрированного обучения предмету и языку (ПК-14, 15);

3. Учебный план

Учебный план по направлению 550300 «Филологическое образование» был подготовлен

Приложение № 1 «УП Филологическое образование» прилагается.

4. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план по направлению 550300 «Филологическое образование» был подготовлен

Приложение № 2 «РУП Филологическое образование» прилагается.

5. Карта компетенций программы

Карта компетенций ООП ВПО по направлению 550300 Филологическое образование составлена на основе из аннотаций дисциплин по подготовке магистров по направлению 550300 Филологическое образование

Приложение № 3 «Матрица компетенций Филологическое образование» прилагается

6. Базовые дисциплины учебного плана

Согласно учебному плану ООП ВПО по направлению 550300 Филологическое образование академическая степень магистр ведутся следующие дисциплины:

Общенаучный цикл: Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования, Философские проблемы образования.

Вариативная часть:

Иностранный Язык В сфере профессиональной коммуникации, Технология высшего профессионального образования, Искусство стран Арабского Востока (7-15в. в.), Культура древневосточных цивилизаций.

Профессиональный Цикл:

Современные проблемы филологического образования, Методология и методика преподавания в высшей школе, История и теория лингвистики, Основные проблемы современного литературоведения, Менеджмент, Маркетинг и Экономика Образования

Вариативная Часть

Профиль- арабская филология, Грамматические и морфологические учения арабского языка, Стилистика арабского языка, Научные Исследования, Современные арабские литературные течения, Исследования по литературе арабской литературе, Повесть и роман в современной арабской литературе, Сопоставительное языкознание, Арабская поэзия доисламского периода, Стилистические школы литературе и их основные исследования, Арабская поэзия периода Аббасидов.

7. Аннотации программ по практике

Общие положения

Магистерское образование является первым этапом послевузовского образования, главное назначение которого состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов для научно-педагогической деятельности в высшей школе. Очень важная роль В реализации образовательно-профессиональной программы подготовки магистрантов принадлежит научно-педагогической практике, обеспечивающей решение совмещенных академических и научно прикладных задач профессионального образования. В процессе научно-педагогической практики создается возможность не только сформировать комплекс профессионально значимых умений, но и апробировать новые фундаментально-прикладные образовательные идеи и тем самым внести определенный вклад в развитие и совершенствование современной системы высшего образования. Профессиональная практика состоит из педагогической, научно- педагогической и научно-исследовательской.

Педагогическая практика:

Цель педагогической Практики магистрантов заключается в формировании профессионально-значимых компетенций, обеспечивающих организацию педагогической деятельности в вузе, которая рассматривается как динамический процесс, складывающийся из решения разнообразных дидактических и воспитательных задач.

Данная цель реализуется путем решения ряда конкретных задач, направленных на овладение функциями, составляющими содержание педагогической деятельности.