

Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
Международный Кувейтский Университет

Кафедра «Экономики и менеджмента»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

Экономики и менеджмента

Умарова К. А.

(подпись)

« 21 » сентябрь 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине – **Налоги и налогообложение 1**

Цикл дисциплины – **Профессиональный цикл**

Направление подготовки бакалавра – **Экономика (580100)**

Профиль подготовки – **Финансы и кредит**

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Рабочая программа составлена на основании ГОС ВПО КР 3-го поколения, утвержденного МОиН КР приказом № 1578 от «21» сентября 2021 г., и учебного плана по данному направлению, утвержденному приказом МКУ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры

Протокол № 1 от 10.09 2024 г.

Разработчик рабочей программы: старший преподаватель Мухоморова Я. Ш.

Одобрено Учебно-методическим советом МКУ

Протокол № 1 от « 19. » 09 2024 г.

(подпись председатель УМС)



Бишкек -2024 г.

Курс - 3

Семестр - 5

Количество учебных недель в семестре - 16

Форма итогового контроля - экзамен

Число кредитов - 5

Всего часов по учебному плану - 150

Всего часов по учебному плану	Количество академических часов			
	Очная			
	Лекции	Практ (сем)	Лаб	СРС
150	42	48		60

## 1. Общие положения

### 1.1. Аннотация дисциплины: краткое описание, в том числе рассматриваются актуальность и необходимость изучения дисциплины.

Налоги, как форма отчуждения части собственности физических лиц, появились вместе с возникновением государства. Объективная потребность в налоговых поступлениях понятна: содержание государственного аппарата и армии требует средств, которые государство не получает в достаточном количестве от эксплуатации собственного имущества и ссудных операций.

Потребность же физических лиц платить налоги своему государству должна возникнуть с пониманием происходящих в стране процессов и наблюдением за последствиями действий государства во благо этих лиц. Это длительный процесс.

Таким образом, налоги имеют исторические, социальные, юридические, общегражданские и территориальные корни. Кроме перечисленного, важную роль в формировании потребности уплачивать налоги государству играет культурный и образовательный уровень населения.

Исторический аспект можно рассматривать как объективную закономерность: то, что существует много веков, не могло возникнуть по желанию одной только стороны — государства. Известны примеры, когда в тяжелые для страны времена население добровольно отдавало на благо Родины свое имущество, чаще всего в натуральной форме.

Социальный аспект существует при любой организации общества. Необходимо содержать за счет работающих пенсионеров, инвалидов, детей-сирот. На эти цели у государства недостаточно средств. Безусловно, каждый в ответе за своих родителей или члена семьи, ставшего по какой-либо причине инвалидом, но, когда вопрос приобретает личностный характер, возможно отсутствие средств или сострадания для содержания этих людей. Сделать этот процесс общественным и является прерогативой государства, т. е. собирать налоги в интересах социально незащищенных слоев населения. Каждый же отдельный гражданин должен прийти к осознанию того, что если это не касается его или его родных лично, то вполне возможно будет иметь к нему отношение в ближайшем будущем.

Общегражданское значение налогов заключается в том, что все члены общества нуждаются в поддержании правопорядка и государственной неприкосновенности. Обеспечить эти функции самостоятельно население не может, так как их должны выполнять профессиональные сотрудники внутренних органов и армия. Осознание этой общности с позицией государства должно побуждать граждан исправно платить налоги на

содержание этих структур. Они в свою очередь должны добросовестно выполнять свои обязанности под контролем того же государства.

Успешное овладение дисциплиной «Налоги и налогообложение» позволит применить полученные знания в практической работе экономиста, финансиста.

Введение этой дисциплины имеет особую важность для развития образования студентов по направлению «Экономика» и содействует достижению целей образовательной программы, отвечающей требованиям компетентностной модели выпускника вуза и требованиям к уровню подготовки выпускника, которые устанавливаются ГОС ВПО по направлению «Экономика».

### **1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Требования к уровню освоения дисциплины соотносятся с квалификационными характеристиками специалиста, определенными ГОС ВПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся будет обладать следующими **универсальными общенаучными компетенциями (ОК):**

ОК–2 способен использовать базовые положения математических /естественных/гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач;

ОК–3 способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся будет обладать следующими **универсальными инструментальными компетенциями (ИК):**

ИК – 5 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

В результате освоения дисциплины обучающийся будет обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен рассчитать сумму налогов необходимых к уплате в бюджет согласно Налоговом Кодексе Кыргызской Республики (ППК-1).

**1.3. Результаты обучения** - ожидаемые и измеряемые конкретные достижения студентов, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций, и которые описывают, что должен будет в состоянии делать студент/выпускник по завершению курса.

<b>РО</b>	<b>Формулировка Результата обучения</b>	<b>Лекции, формирующие РО</b>	<b>Оценочные средства (где отражается оценка достигнутого РО)</b>
РО1	Объяснить суть и функции налогов, а также методы налогообложение применяемой в налоговой политике государство.	Лекции №№1, 2,10	В экзаменационном билете №№1,2,3,4,5
РО2	Применить существующую налоговую систему в процессе налогообложение налогоплательщика.	Лекции №№3,4	В экзаменационном билете №№1,2,3,4,5
РО3	Выявить различие между налоговой системой Кыргызской Республики и зарубежных стран.	Лекции №№3,8,10	В экзаменационном билете №№1,2,3,4,5
РО4	Объяснить основные формы налоговых правонарушений и их ответственность за их совершения.	Лекции №№ 4,10	В экзаменационном билете №№1,2,3,4,5
РО5	Анализировать и интерпретировать законодательной базы в сфере налогообложения, налогов и налоговых ставок	Лекции №№4,5,9	В экзаменационном билете №№1,2,3,4,5
РО6	Демонстрировать налоговый учет и их заполнения в специальных бланках налоговой отчетности.	Лекции №4,5,11	В экзаменационном билете №№1,2,3,4,5

#### **1.4. Цель преподавания дисциплины:**

Формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области налогов и сборов, изучение отношений, связанных с установлением и взиманием налогов и других платежей обязательного характера

#### **1.5. Задачи преподавания дисциплины:**

- изучение сущности налогов и сборов;
- рассмотрение функций налогов и сборов;
- рассмотрение основных элементов и принципов налогообложения;
- изучение роли налогов;
- формирование современного представления о налоговой системе Российской Федерации;
- исследование тенденций современной налоговой системы.

#### **1.6. Взаимосвязь учебных дисциплин (пререквизиты и постреквизиты):**

Курс входит в число дисциплин, включенных в базовую часть профессионального цикла (Б 3) ООП.

Содержание дисциплины «Налоги и налогообложение» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин как «Бухгалтерский учет», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «ДКБ», «Финансы».

В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин: «Практический аудит», «МСФО», «Бухгалтерский учет», «Финансы предприятия».

## Раздел 2. Содержание дисциплины и формируемые компетенции

### 2.1 Содержание дисциплины и вырабатываемые компетенции

Таблица 2.1.

№	Наименование тем	Вид контроля	Компетенции
	5 семестр 1 модуль	Рубежный контроль	
1.	Экономическое содержание налогов.	<i>Фронтальный опрос</i>	
2	Налоговая система.	<i>Тестирование Решение задач</i>	
3	Налоговая политика	<i>Фронтальный опрос Индивидуальное задание</i>	
4.	Общегосударственные налоги.	<i>Фронтальный опрос Контрольная работа Решение задач</i>	
5.	Местные налоги.	<i>Фронтальный опрос Контрольная работа Решение задач</i>	
	5 семестр 2 модуль	Рубежный контроль	
6.	Специальные налоговые режимы.	<i>Фронтальный опрос Контрольная работа Решение задач</i>	
7	Налоговый контроль	<i>Фронтальный опрос</i>	
8	Налоговая система зарубежных стран	<i>Фронтальный опрос Тестирование</i>	
9	Налоговая правонарушение и ответственность за нарушение.	<i>Тестирование Решение задач</i>	
10	Глобализация	<i>Тестирование</i>	
11	Учет и отчетность	<i>Фронтальный опрос Контрольная работа Решение задач</i>	
	Семестровый (итоговый) контроль	<b>Письменный экзамен</b>	ОК 2 ОК 3 ИК 5 ПК 4 ПК 7 ППК 1

## 2.2 Общая трудоемкость дисциплины в семестре по реализуемым формам

Таблица 2.2

№ п/п	Порядковый номер темы дисциплины (Тема №)	Количества кредита		
		Всего	Лек.	Сем.
1.	Экономическое содержание налогов.	4	2	2
2	Налоговая система.	4	2	2
3	Налоговая политика	6	2	4
4.	Общегосударственные налоги.	16	8	8
5.	Местные налоги.	12	6	6
6.	Специальные налоговые режимы.	10	4	6
7	Налоговый контроль	10	4	6
8	Налоговая система зарубежных стран	12	6	6
9	Налоговая правонарушение и ответственность за нарушение.	4	2	2
10	Глобализация, влияние на налоговую политику государства.	4	2	2
11	Учет и отчетность	8	4	4
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>48</b>

### 3. Критерии для рубежного, самостоятельной работы студентов, итогового контроля достижений студентов

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств оперативного, текущего, рубежного и итогового контроля, приведенные в табл. 3.1.

Таблица 3.1

Форма контроля	Сумма баллов
Модуль I	
- Рубежный контроль	0-20

- СРС	0-10
Сумма баллов по I модулю	0-30
<b>Модуль II</b>	
- Рубежный контроль	0-20
- СРС	0-10
Сумма баллов по II модулю	0-30
<b>Итоговый контроль</b>	
Итоговый контроль (письменная работа)	0-40
Сумма баллов:	100

### **Итоговое распределение баллов по текущему и итоговому контролю**

Форма контроля	Сумма баллов
Неудовлетворительно	0-54
Удовлетворительно	55-69
Хорошо	70-84
Отлично	85-100

В рамках, рубежного контроля в рейтинговых баллах оцениваются все виды работы студента, предусмотренные рабочей учебной программой по дисциплине.

Рубежный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин (модулей), а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности.

Форма рубежного контроля выбирается преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины.

Рубежный (промежуточный) контроль успеваемости студентов осуществляется по каждому дисциплинарному модулю дисциплины в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины (модуля) и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Рубежный контроль проводится в форме письменной работы и устной работы. Формирование фонда оценочных средств, включая разработку контрольно-измерительных

материалов, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, обеспечивает преподаватель.

### Критерии оценки рубежного контроля

Таблица 3.2.

<b>Уровни сформированных компетенций</b>	<b>Сумма баллов</b>
20 (двадцать) баллов выставляются студенту, выявившему систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам темы занятия, умевшему логически правильно и последовательно излагать ответ на вопросы,	<b>20</b>
15 (пятнадцать) баллов выставляется студенту, который твердо знает программный материал дисциплины, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.	<b>0-15</b>
18 (двенадцать) баллов выставляется студенту, выявившему систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам темы занятия, умевшему логически правильно и последовательно излагать ответ на вопросы, но допустившему в ответе незначительные погрешности (неточные выражения, существенные неточности в терминологии).	<b>0-12</b>
10 (десять) баллов выставляется студенту, выявившему систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам темы занятия, умевшему логически правильно и последовательно излагать ответ на вопросы, но допустившему в ответе погрешности и несущественные ошибки, неточные выражения, некоторые неточности в терминологии.	<b>0-10</b>
8 (восемь) баллов выставляется студенту, выявившему достаточно полные и систематизированные знания по всем вопросам темы занятия, умевшему правильно излагать ответ на вопросы, но допустившему в ответе погрешности и несущественные ошибки (недостаточно продуманный план ответа, неточные определения понятий, неточности в формировании принципов строения ответа).	<b>0-8</b>
5 (пять) баллов выставляется студенту, выявившему достаточные знания, умеющему излагать ответ на вопросы и выделять в нем главное, но допустившему в ответе погрешности и несущественные ошибки, неточные выражения, некоторые неточности в терминологии.	<b>0-5</b>
4 (четыре) балла выставляется студенту, усвоившему основной объем знаний в рамках темы занятия, удовлетворительно владеющему терминологией, но допустившего непоследовательность в изложении ответов на вопросы, незнание определений и сущности некоторых понятий, проявившему затруднения в ответах.	<b>0-4</b>
3 (три) балла, выставляется студенту, выявивший неполный объем знаний в рамках темы занятия, обнаруживший существенные проблемы в усвоении материала темы занятия, проявивший недостаточную содержательность и	<b>0-3</b>

логическую последовательность в изложении ответа на вопросы.	
2 (два) балла, выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части материала учебной программы,	<b>0-2</b>
1 (один) балл, не зачтено выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части материала учебной программы, допускающему грубые ошибки в изложении ответа, не владеющему терминологией. *	<b>0-1</b>
0 (ноль) баллов, студент не демонстрирует знаний, умений и навыков, достаточных для получения оценки	<b>0</b>

Тематика, формы выполнения и критерии оценки СРС

Таблица 3.3

№ п/п	Название темы СРС	Форма работы
<b>1-модуль</b>		
1	Налоги и дотации и их роль в регулировании рыночной экономики	По выбору студента
2	Налоговая политика	-
3	Эволюция налоговой системы КР	-
4	Налоговая система КР: проблемы и перспективы развития	-
5	Принципы построения налоговой системы в КР	-
6	Прямое налогообложение в КР и пути его дальнейшего развития	
7	Косвенное налогообложение в КР и пути его дальнейшего развития	
8	Налоговое бремя в КР и пути его снижения	
9	Налоги и дотации и их роль в регулировании рыночной экономики	
10	Налоговая политика Кыргызской Республике	
<b>2-модуль</b>		
11	Организация налогового контроля в Кыргызстане	-
12	Налоговое планирование и прогнозирование	-
13	Система ответственности за нарушения налогового законодательства в КР	-
14	Упрощенная система налогообложения: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования	-
15	Акцизы: действующая система учета, исчисления и взимания	-
16	Земельный налог и перспективы его развития	-
17	Налог на имущество организаций: действующий механизм исчисления и пути его совершенствования	-
25	Налоговый учет земельного налога в КР и перспективы его развития	-

## Критерии оценки СРС

Таблица 3.4

Формы выполнения СРС	Критерии оценки СРС	Количество баллов (Максимальный балл -10)
<b>1 модуль</b>		10
1. Разработка моделей (проектов)		10
2. Решение кейса (задач)		10
3. Составление глоссария (кроссворда)		10
4. Доклад		10
5. Презентация		10
6. Доклад		10
7. Презентация		10
8. Доклад		10
9. Презентация		10
10. Доклад		10
<b>2 модуль</b>		
11. Доклад		10
12. Презентация		10
13. Доклад		10
14. Презентация		10
15. Решение кейса (задач)		10
16. Решение кейса (задач)		10
17. Презентация		10
18. Доклад		10
19. Презентация		10
20. Доклад		10
21. Презентация		10
22. Доклад		10
23. Презентация		10
24. Доклад		10

25. Презентация		10
-----------------	--	----

На рубежном контроле успеваемости студент при желании имеет возможность повысить оценку за счет демонстрации индивидуальных учебных/научных достижений.

Итоги (модуля) успеваемости фиксируются в ведомостях.

Отлично – 25 -30 баллов (по 30-балльной шкале);

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Хорошо – 21-25 баллов (по 30-балльной шкале);

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок.

Удовлетворительно – 16-20 баллов (по 30-балльной шкале);

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Неудовлетворительно - 0-16 баллов (по 30-балльной шкале) -

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Итоговый контроль проводится в виде экзамена.

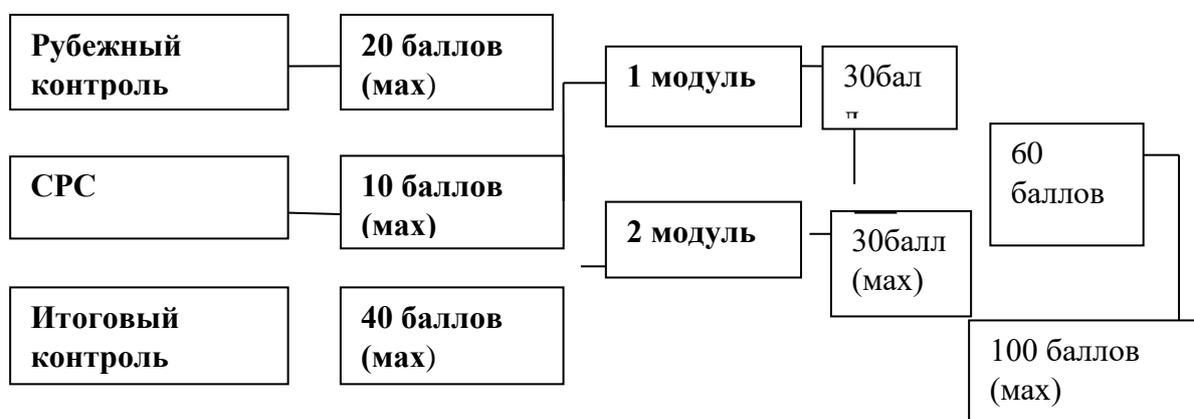
Выставление итоговой рейтинговой оценки, включая рейтинговые баллы за выполненную самостоятельную работу студента обобщающего творческого характера.

Итоговый контроль проводится в письменной форме по билетам, которые утверждены кафедрой. Используется балльная система оценки уровня знаний. Она имеет следующие критерии

## Критерии оценки итогового контроля

Таблица 3.5.

<b>Уровни сформированных компетенций</b>	<b>Сумма баллов</b>
Студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	<b>0-5</b>
Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач.	<b>6-11</b>
В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного <b>Материала</b>	<b>12-20</b>
Студент имеет знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.	<b>20-24</b>
Студент твердо знает программный материал дисциплины, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.	<b>25-32</b>
Студент глубоко и прочно освоил теоретический и практический материал дисциплины. Грамотное и логическое изложение ответа Задание выполнено в полном объеме и без ошибок.	<b>32-40</b>
<b>Итого баллов:</b>	<b>40</b>



Преподавателем разрабатываются задания для рубежного контроля. Содержание и структура заданий к модулям должны соответствовать требованиям учебно-методического совета.

Контрольные вопросы итогового контроля

Содержание и структура заданий к итоговому контролю должны соответствовать требованиям учебно-методического совета университета и учебно-методической комиссии факультета.

Задания для итогового контроля составляются не менее чем 4-8 вариантов (в зависимости от объема дисциплины) для одной академической группы, с указанием количества баллов на каждое задание;

Максимальный итоговый балл для каждого варианта – 40 баллов;

Таблица 3.6.

Форма контроля	Форма проведения	Структура экзаменационного задания (билета)	Количество баллов
Экзамен	письменная	<b>1 вариант</b>	
		1. Перечислите основные методы налогообложения и их применение в налоговой политике государства.	10
		2. Опишите особенность налоговой системы Германии.	10
		3. Рассчитать: 1. Сумма НДС к оплате и к зачету 2. Сумма налога на прибыль к оплате Оформить соответствующей проводкой (Приложение 1)	20
		<i>Итого за задание (билет)</i>	40
		<b>2 вариант</b>	
		1. Перечислите основные виды налоговых правонарушений и их администрирования согласно административному кодексу.	10
		2. Опишите особенность налоговой системы Японии.	10
		3. Рассчитать: 1. Сумма НДС к оплате и к зачету 2. Сумма налога на прибыль к оплате Оформить соответствующей проводкой (Приложение 2)	20
		<i>Итого за задание (билет)</i>	40
		1. Продемонстрируйте камеральную проверку налогового контроля.	10
		2. Сделать бухгалтерскую проводку и заполнить соответствующую форму: Перечислено з/пл сотрудникам организации на сумму 150000 сом. (Приложение 6).	10
		3. Рассчитать сумму налогов к уплате в бюджет и оформить соответствующей проводкой (Приложение 3)	20
		<i>Итого за задание (билет)</i>	40
		1. Перечислите основные методы взимания налогов и их применения в налоговой системе.	10
		2. Опишите процесс выездной проверки налогоплательщиков.	10
		3. Рассчитать сумму налогов к уплате в бюджет Оформить соответствующей проводкой (Приложение 4)	20
		<i>Итого за задание (билет)</i>	40

## 6. Тестовые задания.

Формулировка заданий тестов должна быть в краткой, понятной, не двусмысленной и лаконичной форме.

### 1. Налог — это:

- а) обязательный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц
- б) обязательный индивидуальный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц
- в) обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц в целях формирования государственных финансов\*
- г) нет верного ответа

### 2. Налоги, которые включаются в цену товара (работ, услуг), называются:

- а) ценовыми
- б) товарными
- в) косвенными \*
- г) прямыми
- д) нет верного ответа

### 3. Налоговая ставка — это:

- а) процентная величина от объекта налогообложения
- б) величина налоговых начислений на единицу налоговой базы\*
- в) фиксированная величина от объекта налогообложения
- г) нет верного ответа

### 4. Какой из способов уплаты налога предполагает внесение налога в бюджет соответствующего уровня до получения дохода:

- а) у источника выплаты\*
- б) по декларации
- в) когда налог исчисляется налоговым органом
- г) при покупке товара

### 5. Прогрессивное налогообложение — это:

- а) уменьшение налоговой ставки с ростом налоговой базы
- б) увеличение налоговой ставки с ростом налоговой базы\*
- в) когда налоговая ставка не изменяется
- г) нет правильного ответа

### 6. Какой из перечисленных элементов налогообложения не является обязательным при установлении налога:

- а) налоговая база
- б) налоговая ставка
- в) налоговые льготы\*
- г) налоговые период

### 7. Когда плательщик и носитель налога — одно лицо:

- а) при косвенном налогообложении
- б) при прямом налогообложении\*
- в) никогда не могут быть одним лицом
- г) всегда могут быть одним лицом

### 8. Налоговая база — это:

- а) предмет, подлежащий налогообложению

- б) стоимостная, физическая, иная характеристика объекта налогообложения\*
- в) период, по истечению которого возникает обязанность исчислить и уплатить налог
- г) фиксированная величина от объекта налогообложения

**9. Обязанность уплатить налог возникает если:**

- а) установлены налоговая ставка и налоговый период
- б) установлены объекты налогообложения и налоговые льготы
- в) установлены налогоплательщики и все элементы налогообложения\*
- г) верно, а+б

**10. Сколько принципов налогообложения разработал Адам Смит:**

- а) 7
- б) 4\*
- в) 10
- г) 8

**11. Какие принципы налогообложения отражают интересы государства:**

- а) определенности
- б) удобства
- в) подвижности налогообложения\*
- г) справедливости

**12. В чем заключается принцип универсализации налогообложения:**

- а) платить налоги должно быть удобно
- б) все граждане должны платить налоги соразмерно своим доходам
- в) не должно существовать дифференциации налогов по территориальному, национальному и другим признакам\*
- г) верно, а+б

**13. Налоговый статус физического лица в Кыргызстане определяется:**

- а) по месту работы
- б) по прописке
- в) по времени проживания на территории КР\*
- г) верны варианты 1 и 2
- д) по месту жительства

**14. Налог на добавленную стоимость в торговле определяется:**

- а) от оборота, включающего в себя НДС
- б) от разницы в ценах
- в) возможен любой вариант
- г) от оборота без НДС \*
- д) нет верного ответа

**15. НДС уплачивается:**

- а) ежемесячно
- б) ежегодно
- в) зависит от размера выручки \*
- г) по выбору налогоплательщика
- д) ежеквартально

**16. Налоговая система Кыргызстана состоит из уровней:**

- а) двух уровней
- б) трех уровней \*

- в) четырех уровней
- г) одного уровня
- д) нет верного ответа

**17. Косвенным налогам относятся:**

- а) Налог на прибыль;
- б) Налог с продаж; \*
- в) Налог за пользования недрами;
- г) Земельный налог.

**18. В состав общегосударственных налогов входят:**

- а) Земельный налог;
- б) Налог на прибыль; \*
- в) Упрощённая система налогообложения на основе единого налога;
- г) Парк высоких технологий.

**19. Ставка добровольного патента в Кыргызстане устанавливается:**

- а) налоговым органом;
- б) Жогорку Кенешом;
- в) Местным кенешом;
- г) Правительством. \*

**20. Формула определения для земель сельскохозяйственного назначения:**

- а)  $НС = С * П * Кр * Кз * Ко$ ;
- б)  $Н = С * П * Ки * Кз * Кк$ ;
- в)  $Н = С * П * Кз$ ;
- г)  $Н = С * П * Ки$ . \*

**21. Формула определения налога на имущества:**

- а)  $НС = С * П * Кр * Кз * Ко$ ; \*
- б)  $Н = С * П * Ки * Кз * Кк$ ;
- в)  $Н = С * П * Кз$ ;
- г)  $Н = С * П * Ки$ .

**22. В состав местных налогов входят:**

- а) Земельный налог; \*
- б) Налог на прибыль;
- в) Упрощенная система налогообложения на основе единого налога;
- г) Парк высоких технологий.

**23. Формула определения для земель несельскохозяйственного назначения:**

- а)  $НС = С * П * Кр * Кз * Ко$ ;
- б)  $Н = С * П * Ки * Кз * Кк$ ;
- в)  $Н = С * П * Кз$ ;
- г)  $Н = С * П * Ки$ . \*

**24. Налогооблагаемая стоимость 1 метр кв. налога на имущества для 1, 2 и 3 группы устанавливается в зависимости от:**

- а) Регионального коэффициента; \*
- б) Материала стен и года ввода объекта имущества; \*
- в) Зонального коэффициента; \*
- г) Установлении местного кенеша

**25. В чем различие между налогом и сбором согласно НК?**

- а) различие в том, что налог представляет собой обязательный, безвозмездный платеж, а сбор – обязательный взнос, взимаемый за совершение юридически значимых действий в отношении плательщиков сборов\*
- б) налог и сбор – идентичные понятия
- в) различие в том, что поступившие в бюджет налоги могут быть использованы на любые государственные (муниципальные) нужды, а сборы могут использоваться на строго определенные цели
- г) нет правильного ответа

**26. Кем является конечный потребитель, на которого переложено налог?**

- а) источником налога
- б) носителем налога \*
- в) субъектом налога
- г) налоговым окладом
- д) объектом налога

**27. Какие функции выполняют налоги?**

- а) фискальная и политическая
- б) фискальная и социальная
- в) экономическая и политическая
- г) фискальная и экономическая \*

**28. Виды ставок:**

- а) твердые, пропорциональные и прогрессивные
- б) твердые, адвалорные и комбинированные \*
- в) пропорциональные, прогрессивные и регрессивные
- г) нет правильного ответа

**29. Какие налоги называют косвенными?**

- а) налоги, уменьшающие величину прибыли, остающейся в распоряжении предприятия.
- б) товаров или тариф за услугу
- в) налоги на доходы и имущество
- г) налоги на товары и услуги, включаемые в качестве самостоятельного элемента в цену \*
- д) налоги на переход собственности от одного лица к другому

**30. Когда прекращается обязанность по уплате налога?**

- а) при получении инвестиционного налогового кредита
- б) при получении отсрочки, рассрочки по уплате платежа
- в) при уплате налога \*
- г) при банкротстве предприятия

**31. Кто принимает решение о взыскании налога, сбора, а также пени за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика в банках, в случае неуплаты или неполной уплаты налога в установленный срок?**

- а) финансовые органы
- б) налоговые органы \*
- в) судебные органы

г) правительство или администрация соответствующего уровня

**32. Налог на имущество физических лиц в зависимости от ставок налогообложения относится:**

- а) к налогу с твердой ставкой
- б) к налогу с процентной прогрессивной ставкой
- в) к налогу с процентной пропорциональной ставкой \*
- г) нет правильного ответа

**33. Налог на добавленную стоимость взимается:**

- а) с юридических лиц
- б) с физических лиц
- д) с юридических и физических лиц \*
- е) нет правильного ответа

**34. Когда у организации возникает обязанность уплачивать акцизы?**

- а) при наступлении срока уплаты акцизов
- б) при получении налогового извещения
- в) при реализации определенной группы товаров\*
- г) никогда

**35. Что выступает налоговой базой при исчислении налога на добычу полезных ископаемых?**

- а) выручка от реализации
- б) стоимость добытых ископаемых\*
- в) доходы, уменьшенные на величину расходов
- г) стоимость реализованных полезных ископаемых

**36. Какие существуют способы определения количества добытого полезного ископаемого?**

- а) прямой и косвенный\*
- б) прямой и расчетный
- в) прямой и обратный
- г) никакой

**37. Какое имущество физических лиц не облагается налогом?**

- а) гараж
- б) жилой дом, дача
- в) дорогая мебель\*
- г) дача, приусадебный участок

**38. Кто рассчитывает сумму земельного налога для налогоплательщиков организаций?**

- а) налоговый орган
- б) налоговый агент
- в) сам налогоплательщик\*
- г) от категории объекта налогообложения

**39. На территории айыльного аймака имеется карьер, на котором добывается песок. Объем реализации составляет 50 т в сутки, при цене**

**песка 200 сом/т. Карьер работает 250 дней в году. Сколько поступит роялти в местный бюджет.**

- а) 37 500 сом\*
- б) 35 600 сом
- в) 25 700 сом
- г) 75 000 сом

**40. Маркировка производимой и импортируемой продукции на территории Кыргызской Республики осуществляется под:**

- а) налоговым контролем
- б) таможенным контролем
- в) налоговым и таможенным контролем \*
- г) таможенным и банковским контролем

**41. Контроль за наличием и подлинностью акцизных марок на маркируемой продукции, находящейся в торговой сети (розничной и оптовой), осуществляется:**

- а) органами таможенной службы
- б) органами налоговой службы \*
- в) органами социальной службы
- г) нет правильного ответа

**42. В случае прекращения производства/импорта маркируемой продукции, производитель/импортер обязан вернуть все неиспользованные акцизные марки:**

- а) в таможенную службу
- б) в налоговую службу
- в) в уполномоченный банк\*
- г) в завод производителя

**43. В целях обеспечения сохранности акцизных марок налогоплательщик обязан выделить:**

- а) специальное помещение
- б) специальное помещение или хранить их в несгораемых ящиках (сейфах)\*
- в) несгораемый ящик (сейф)
- г) специальную машину

**44. При приобретении акцизных марок налогоплательщик, кроме номинальной стоимости акцизной марки:**

- а) одновременно уплачивает акцизный налог на маркируемую продукцию\*
- б) одновременно уплачивает налог на добавленную стоимость
- в) одновременно уплачивает налог с продаж
- г) одновременно уплачивает кредит

**45. Промышленное предприятие расположено в городе Токмок, общей площадью 85308 кв.м. Материал стен предприятия - монолитный бетон, срок эксплуатации - 37 лет. Годовая сумма налога на имущество составит:**

- а) 98104,2 сома
- б) 98104,2 сома

в) 802748,3 сома \*

г) 360000 сом

**46. В соответствии с НК КР ставка роялти на природные камни для производства облицовочных материалов и на гипс составляет:**

а) 5 и 3%

б) 6 и 5%

в) 1 и 12%

г) 12 и 6% \*

**47. В соответствии с НК КР В случае отсутствия учетной регистрации налог с продаж уплачивается:**

а) по месту налоговой регистрации \*

б) по месту учетной регистрации

в) по месту продажи товара и оказание услуг

г) по месту проживания

**48. Специальные налоговые режимы в Кыргызстане состоит из:**

а) упрощенная система налогообложения на основе единого налога, налоги на основе налогового контракта, налоговый режим в СЭЗ, налог на специальные средства

б) упрощенная система налогообложения малого предпринимательства, единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности, соглашение о разделе продукции, налогообложение особых экономических зон

в) налог на основе обязательного и добровольного патента, упрощенная система налогообложения на основе единого налога, налоги на основе налогового контракта, налоговый режим в СЭЗ, налог на специальные средства \*

г) специальный налоговый режим на основе разового талона, специальный налоговый режим на основе патента, специальный налоговый режим на основе упрощенной декларации, специальный налоговый режим для крестьянских (фермерских) хозяйств.

**49. Камеральная налоговая проверка является формой:**

а) текущего контроля\*

б) итогового контроля

в) особого контроля

г) нет верного ответа.

**50. Налоговый период:**

а) календарный год \*

б) месяц

в) период, указанный в законе по отношению к отдельным видам

г) нет верного ответа

7. Технологическая карта дисциплины

№п/п	Неделя	Наименование Тем	Аудиторная работа				СРС	Формы контроля
			Лекции	кол-во часов	практ. занятия	Кол-во часов		
1	1	Экономическое содержание налогов.	1	2	1	2	<p>Налоги и дотации и их роль в регулировании рыночной экономики</p> <p>Налоговая политика</p> <p>Эволюция налоговой системы КР</p> <p>Налоговая система КР: проблемы и перспективы развития</p> <p>Принципы построения налоговой системы в КР</p> <p>Прямое налогообложение в КР и пути его дальнейшего развития</p> <p>Косвенное налогообложение в КР и пути его дальнейшего развития</p> <p>Налоговое бремя в КР и пути его снижения</p> <p>Налоги и дотации и их роль в регулировании рыночной экономики</p>	<p>Доклад, Презентация, Решения кейса</p>
2	1-2	Налоговая система.	1	2	1	2		
3	2-3	Налоговая политика	1	2	2	4		
4	3,4,5,6	Общегосударственные налоги.	4	8	4	8		
5	6,7,8	Местные налоги.	3	6	3	6		
6	8,9	Специальные налоговые режимы.	2	4	3	6		
7	10,11	Налоговый контроль	2	4	3	6		
8	12,13	Налоговая система зарубежных стран	3	6	3	6		
9	14	Налоговая правонарушение и ответственность за нарушение.	1	2	1	2		
10	15	Глобализация, влияние на налоговую политику государства.	1	2	1	2		
11	16	Учет и отчетность	2	4	2	4		

8. Рекомендуемая литература:

**Основная литература:**

1. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник и практикум для вузов. -7-е изд.-М., 2020
2. Биримкулова К. Д. Налоговая система КР: учебное пособие для студентов экономического направления – Б.: КГТУ им. И. Раззакова, 2012.
2. Миляков Н.В. Налоги налогообложение: -М.: Инфра -2009.

**Дополнительная литература:**

1. Андреев, И. М. Некоторые особенности применения упрощенной системы налогообложения / И. М. Андреев // Налоговый вестник. – 2006. – №5. – С. 55-58.
2. Андреев, И. М. Некоторые особенности применения упрощенной системы налогообложения / И. М. Андреев // Налоговый вестник. – 2006. – №6. – С. 71-76.
3. Андреев, И. М. Оприменении системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности / И. М. Андреев // Налоговый вестник. – 2006. – №2. – С. 88-94.
4. Андреев, И. М. Практика применения специальных налоговых режимов / И. М. Андреев // Налоговый вестник. – 2006. – №8. – С. 99-103.
5. Андреев, И. М. Практика применения специальных налоговых режимов / И. М. Андреев // Налоговый вестник. – 2006. – №9. – С. 87-92.
6. Андреев, И. М. Практика применения специальных налоговых режимов / И. М. Андреев // Налоговый вестник. – 2006. – №11. – С. 104-109.
7. Бокова, У. В. Оспециальных налоговых режимах / У. В. Бокова, Л. А. Козлова // Налоговый вестник. – 2006. – №10. – С. 112-116.
8. Бокова, У. В. Оспециальных налоговых режимах / У. В. Бокова, Л. А. Козлова // Налоговый вестник. – 2006. – №11. – С. 99-103.
9. Гаврилова, Н. А. О земельном налоге / Н. А. Гаврилова // Налоговый вестник. – 2006. – №2. – С. 73-78.
10. Глазунова, Е. А. Получение социального налогового вычета на лечение и приобретение медикаментов / Е. А. Глазунова // Налоговый вестник. – 2006. – №1. – С. 72-77.
11. Голубева, Н. В. О земельном налоге / Н. В. Голубева // Налоговый вестник. – 2006. – №6. – С. 96-100.
12. Голубева, Н. В. О земельном налоге / Н. В. Голубева // Налоговый вестник. – 2006. – №7. – С. 101-105.
13. Грызлова, Е. В. О налоге на добычу полезных ископаемых / Е. В. Грызлова // Налоговый вестник. – 2006. – №1. – С. 103-108.
14. Дорошенко, Е. В. О едином социальном налоге / Е. В. Дорошенко // Налоговый вестник. – 2006. – №1. – С. 91-98.
15. Дорошенко, Е. В. О едином социальном налоге / Е. В. Дорошенко // Налоговый вестник. – 2006. – №2. – С. 68-73.
16. Дорошенко, Е. В. О едином социальном налоге / Е. В. Дорошенко // Налоговый вестник. – 2006. – №6. – С. 66-70.

17. Дорошенко, Е. В. О едином социальном налоге / Е. В. Дорошенко // Налоговый вестник. – 2006. – №12. – С. 68-74.
18. Исакина, Е. Н. О налоге на прибыль / Е. Н. Исакина, М. М. Щербинина, Д. В. Осипов // Налоговый вестник. – 2006. – №1. – С. 50-56.
19. Исакина, Е. Н. Участие свидетелей, экспертов, специалистов, переводчиков, понятых в действиях по осуществлению налогового контроля / Е. Н. Исакина // Налоговый вестник. – 2006. – №3. – С. 101-107.
20. Карасев, М. Н. Вопросы исчисления и уплаты водного налога / М. Н. Карасев, В. В. Петрунин // Налоговый вестник. – 2006. – №7. – С. 3-5.
21. Клементьева, Г. В. Обложение налогом на прибыль иностранных организаций на территории Российской Федерации / Г. В. Клементьева // Налоговый вестник. – 2006. – №9. – С. 15-21.
22. Минаев Б. А. О стабильности налогового законодательства / Б. А. Минаев // Налоговый вестник. – 2006. – №7. – С. 36-41.
23. Минаев Б. А. Трудные случаи обложения НДС / Б. А. Минаев // Налоговый вестник. – 2006. – №9. – С. 21-27.
24. Митрохина Р. Н. Об обложении налогом на прибыль финансово-кредитных организаций / Р. Н. Митрохина, Д. В. Коновалов // Налоговый вестник. – 2006. – №12. – С. 123-129.
25. Митрохина, Р. Н. О налоге на прибыль / Р. Н. Митрохина // Налоговый вестник. – 2006. – №2. – С. 13-17.
26. Митрохина, Р. Н. О налоге на прибыль / Р. Н. Митрохина // Налоговый вестник. – 2006. – №3. – С. 11-16.
27. Подпоркин, Ю. В. О применении упрощенной системы налогообложения / Ю. В. Подпоркин // Налоговый вестник. – 2006. – №12. – С. 96-101.
28. Подпоркин, Ю. В. Особенности применения налогового законодательства плательщиками единого сельскохозяйственного налога / Ю. В. Подпоркин // Налоговый вестник. – 2006. – №9. – С. 64-69.
29. Разгулин, С. В. Совершенствование законодательства как инструмент противодействия злоупотреблению правом в налоговых отношениях / С. В. Разгулин // Налоговый вестник. – 2006. – №3. – С. 3-6.
30. Семенова, О. В. О водном налоге / О. В. Семенова // Налоговый вестник. – 2006. – №3. – С. 94-99.
31. Семкина Т. И. О теории и практике взимания НДС / Т. И. Семкина // Налоговый вестник. – 2006. – №7. – С. 61-66.

32. Смирнова, Е. Е. О проведении налоговых проверок / Е. Е. Смирнова // Налоговый вестник. – 2006. – №6. – С. 92-97.
33. Софрина, Т. А. Обложение акцизами спирта этилового и спиртосодержащей продукции / Т. А. Софрина // Налоговый вестник. – 2006. – №12. – С. 54-58.
34. Трофимова, Н. В. О земельном налоге / Н. В. Трофимова // Налоговый вестник. – 2006. – №8. – С. 89-94.
35. Трофимова, Н. В. О земельном налоге / Н. В. Трофимова // Налоговый вестник. – 2006. – №9. – С. 78-83.
36. Шапошникова О. И. Налогообложение внешнеэкономической деятельности / О. И. Шапошникова, Т. Я. Кобзева // Налоговый вестник. – 2006. – №6. – С. 53-57.