

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУВЕЙТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«Согласовано»

Председатель УМС

Ибраев А.Д.

[Подпись]
« 11 » 12 2024 г.

«Утверждаю»

Ректор Международного
Кувейтского университета

[Подпись]
« 12 » декабря 2024 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ: 710300 «Прикладная информатика»

КВАЛИФИКАЦИЯ: Бакалавр

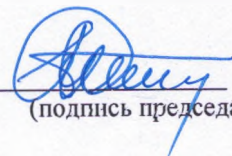
Форма обучения очная»

Бишкек – 2024

Обсуждена и одобрена на заседании Учебно-методического совета МКУ

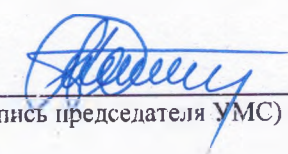
Протокол № 3 от « 11 » 12 20 24 г.

УМС)


(подпись председателя

Рекомендована Учебно-методическим советом

Протокол № _____ от « 11 » 12 20 24 г.


(подпись председателя УМС)

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Структура основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО)	5
3.	Модель выпускника ООП ВПО по направлению 710300 - Прикладная информатика	7
4	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО по направлению 710300 - Прикладная информатика	8
5	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению 710300 - Прикладная информатика	13
6	Порядок формирования основной образовательной программы профессионального образования	18

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ:

Основная образовательная программа, реализуемая в МКУ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением в соответствии с Законом "Об образовании" иными нормативными правовыми актами Кыргызской республики в области образования утвержден в порядке, определенной правительством Кыргызской Республики, соответствующих отраслевых требований на основе государственного образовательного стандарта КР по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочий учебный план и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной, профильной практик, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы.

Направление подготовки - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

профиль - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

бакалавр - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной, деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени «магистр» по соответствующему направлению;

кредит (зачетная единица) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/ модулю.

инструментальные компетенции - включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения;

методологические способности, способность понимать и управлять окружающей

средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем;

технологические умения, умения связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления;

лингвистические умения, коммуникативные компетенции;

социально-личностные и общекультурные компетенции - индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;

профессиональный стандарт - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и к качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Сокращения и обозначения

В Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС - государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции; (инструментальные, системные, межличностные);

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

В настоящем основном образовательном программе (ООП) реализуемая в МКУ на кафедре “Прикладной информатики” используются следующие сокращения:

ГОС - государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции; (инструментальные, системные, межличностные);

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

ДПК - дополнительные профессиональные компетенции;

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 710300 «Прикладная информатика».

Основная образовательная программа (далее -ООП) Международного Кувейтского университета высшего профессионального образования по направлению шифр 710300 «Прикладная информатика».

ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта по направлению 710300 Прикладная информатика высшего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 года, № 1578/1.

ООП рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Педагогики и Прикладной информатики» «_____» «_____» 2024 г., протокол № 4.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы.

Содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется:

1. Учебный план
2. Рабочий учебный план
3. Карта компетенций программы
4. Аннотации базовых дисциплин учебного плана
5. Аннотации программ по практике
6. Требования к итоговой государственной аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся ООП являются обязательным документом для направления 710300 «Прикладная информатика», Международного Кувейтского университета.

Программы бакалавриата реализуются в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

ООП разрабатываются на основе требований соответствующего ГОС ВПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В ООП определяются:

- ↓ планируемые результаты освоения образовательной программы — компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы;
- ↓ планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике — знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования.

Международный Кувейтский университет обязан каждый 5 лет обновлять ООП с

учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования, которые **заключаются**:

- ↓ в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- ↓ в мониторинге и периодические пересмотры образовательных программ;
- ↓ в разработке объективных процедур оценки уровня знаний, умений и компетенций студентов и выпускников на основе четких согласованных критериев;
- ↓ в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- ↓ в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контролировании эффективности их использования, в том числе - путем о права обучаемых;
- ↓ в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Для разработки ООП по направлению 710300 Прикладная информатика кафедра руководствуется с следующими документами:

1. Законом Кыргызской Республики «Об образовании» состоявшей из 16 глав и 64 статей от 11 августа 2023 года № 179.
2. Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики от 25 ноября 2021 года № 278 о внесении изменения в постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23 августа 2011 года № 496.
3. Законом Кыргызской Республики «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании», от 25 июля 2022 года № 69.
4. Постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 15 мая 2024 года № 246 «Об утверждении нормативных правовых актов по аккредитации в сфере образования».
5. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызской Республики по направлению подготовки 710300 ««Прикладная информатика»», приложение к приказу Министерства образования и науки КР от 21 - сентября 2021г. № 1578/1
6. Устав МКУ.
7. Положением МКУ по ООП, совершенствовании материально-технической базы и информационных технологий обучения № 3, 2007 г.
8. Положением МКУ о выпускных квалификационных работах. Протокол №, 4 от 15.02.2022 г.
9. Положением МКУ об итоговой аттестации. Протокол № 4 от 15.02.2022г.
10. Положением МКУ о практике студентов факультета «Гуманитарных и естественных наук» МКУ протокол № 5 от 31.03.2022г;
11. Положением о ведении учебной документации МКУ;
12. Положением о разработке учебного плана ВПО МКУ;
13. Положением о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов МКУ;

14. Положением об отделе контроля и обеспечения качества образования и
15. аккредитации МКУ;
16. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов МКУ;
17. Положение о «Нормы времени»

1.3. Назначение основной образовательной программы

В перечне перспективных специальностей направления 710300 Прикладная информатика занимает особое место и дает комплекс знаний в области обучения целью ООП ВПО по направлению 710300 “Прикладной информатики” является:

1. подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих современным видением и владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области информатизации и информационных технологий;
2. сочетание практической направленности обучения с глубокой фундаментальной подготовкой;
3. развитие творческих способностей выпускников, подготовленных к работе в инновационной экономике, обладающих навыками созидания, генерирования знаний;
4. подготовка выпускников к осуществлению теоретических и эмпирических исследований в области информационных технологий применительно к кыргызскому рынку;
5. вовлечение студентов в исследовательскую и аналитическую деятельность с целью повышения качества их подготовки и формирования тесных контактов с потенциальными компаниями-работодателями.

1.4. Образовательные цели основной образовательной программы (ООП)

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 710300 Прикладная информатика является формирование теоретических основ теории систем и системного анализа, формирование основных представлений о принципах и методах системного анализа для построения моделей систем, критериях и способах оценки адекватности моделей, формирование практических умений анализа систем и процессов, происходящих в сложных системах, постановки задач принятия решений комплексной оценки и выбора альтернатив и повышенной общей культуры на основе развития и совершенствования способностей студентов.

В области профессиональной деятельности целью ООП ВПО по направлению 710300 Прикладной информатики формирование физическими основами вычислительных процессов, основами построения и функционирования вычислительных машин, основными устройствами ЭВМ и их взаимодействием, основными блоками ПК (микропроцессор, системная шина, основная память, внешняя память, дополнительные интегральные схемы) и их назначением, а также с внешними устройствами, принципами построения вычислительных сетей, классификацией и архитектурой вычислительных сетей, с техническим, информационным и программным обеспечением сетей, со структурой и организацией

функционирования сетей (глобальных, региональных, локальных), со структурой и характеристики систем телекоммуникаций.

1.5. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров по направлению 710300 «Прикладная информатика»

Корректировка ООП и её утверждение осуществляется ежегодно в соответствии с требованиями ГОС ВПО КР.

1.6. Трудоемкость и срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 710300 Прикладная информатика на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет. Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по заочной форме обучения составляет 5 лет. При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается в Международном Кувейтском университете самостоятельно. Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов (зачетных единиц). Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (ДОТ) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость завершающего года обучения определяется с учетом необходимости обеспечения общей трудоемкости ООП.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке, официальном КР

1.7. Требования к уровню подготовленности абитуриентов

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «бакалавр» - среднее общее образование или среднее профессиональное образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании и результаты ОРТ не ниже 110 баллов и по Истории не ниже 60 баллов.

2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 710300 Прикладная информатика **включает:**

- ↓ общеобразовательные учреждения,
- ↓ образовательные учреждения среднего профессионального,
- ↓ высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются образовательные учреждения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников. Бакалавр по направлению подготовки 710300 Прикладная информатика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Преподавание по программам для углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.
2. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно педагогическими работниками высшего учебного заведения работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников. Бакалавр по направлению подготовки 710300 Прикладная информатика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Выпускники, освоившие программу ООП по данной ГОС ВПО, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, готовы решать следующие **профессиональные задачи**:

в проектной деятельности:

- ✦ проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки;
- ✦ моделирование прикладных и информационных процессов;
- ✦ формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов;
- ✦ технико-экономическое обоснование проектных решений, составление технических заданий на автоматизацию и информатизацию решения прикладных задач, техническое проектирование специализированных ИС в соответствии со спецификой профиля подготовки;
- ✦ программирование, тестирование и документирование приложений;
- ✦ аттестация и верификация ИС.

в производственно-технологической деятельности:

- ✦ автоматизированное решение прикладных задач операционного и аналитического характера; информационное обеспечение прикладных процессов;
- ✦ внедрение, адаптация, настройка и интеграция проектных решений по созданию ИС; сопровождение и эксплуатации ИС.

в организационно-управленческой деятельности:

- ✦ участие в организации и управлении информационными процессами, ресурсами и системами, информационными сервисами на основе функциональных и технологических стандартов; обучение и консультирование пользователей в процессе эксплуатации ИС;
- ✦ участие в переговорах с заказчиком; презентация проектов.

в аналитической деятельности:

- ✦ анализ прикладных процессов, разработка вариантов автоматизированного решения прикладных задач;
- ✦ анализ и выбор методов и средств автоматизации прикладных процессов на основе

современных информационно-коммуникационных технологий.

3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Общая характеристика направления подготовки: В Кыргызской Республике по направлению подготовки 710300 Прикладная информатика реализуются ООП ВПО по подготовке бакалавров. В разработанном ООП на кафедре «Педагогики и Прикладной информатики» МКУ, выпускникам, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдает диплом о высшем образовании с присвоением квалификации "бакалавр".

3.1. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров.

Структура ООП подготовки бакалавров по направлению **710300 - Прикладная информатика** включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

1.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

1.2. Математический и естественнонаучный цикл.

1.3. Профессиональный цикл.

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура ООП ВПО подготовки бакалавров

Структура ООП подготовки бакалавров		Объем ООП подготовки бакалавров и ее блоков в кредитах
Блок 1	Дисциплины (модули)	165-215
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	20-35
	Математический и естественнонаучный цикл	30-45
	Профессиональный цикл	85-135
Блок 2	Практика	15-60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-15
Объем ООП ВПО по подготовке бакалавров		240

В Международном Кувейтском университете, на кафедре «Педагогики и Прикладной информатики» разрабатывалась ООП подготовки бакалавра в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с **национальной рамкой квалификаций (НРК)**.

Блок 1. Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП подготовки бакалавра, вуз определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

ООП подготовки бакалавров должна обеспечить реализацию:

4 обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, перечень

и трудоемкость которых определяются уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом ВПО по соответствующему направлению подготовки бакалавра;

- ↓ дисциплин по физической культуре и спорту, в объеме 400 часов, которые являются обязательными для освоения ООП подготовки бакалавров.

Блок 2. «Практика» В стандарте ГОС ВПО ООП включает:

- ↓ учебную практику (ознакомительная, технологическая),
- ↓ компьютерную практику (технологическая),
- ↓ производственную практику (проектная, эксплуатационная)
- ↓ предквалификационную практику (научно- исследовательская работа).

В Международном Кувейтском университете, на кафедре «Прикладной информатики» вправе выбрать один или несколько типов практики и установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (если вуз включил выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации).

В рамках ООП подготовки бакалавров выделяется обязательная и элективная часть.

- ↓ к обязательной части ООП подготовки бакалавра относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций (НРК).
- ↓ в элективной части ООП подготовки бакалавров студенты могут курсы по выбору.

Международный Кувейтский университет предоставляет лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ООП подготовки бакалавров, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, кроме ООП, предусматривающих противопоказания к обучению по состоянию здоровья.

3.1.1. ООП

ООП Международного Кувейтского университета высшего профессионального образования по направлению 710300 «Прикладная информатика», ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе ГОС ВПО.

3.1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативные документы, используемые при разработке ООП ВПО с указанием реквизитов утверждения, соответствующего документа.

3.1.3. Концепция образовательной программы

Цели (миссия и задачи) ООП ВПО по направлению подготовки 710300 - Прикладная информатика в области обучения и воспитания личности.

Миссией Международного Кувейтского университета является подготовка конкурентоспособных, профессиональных педагогов, способных к инновациям и саморазвитию, соответствующих по своим знаниям, навыкам, компетенциям и условиям цифрового современного общества. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 710300 - Прикладная информатика является подготовка бакалавров к разносторонней профессиональной деятельности в области проектирования, создания, администрирования, эксплуатации и сопровождения профессионально - ориентированных информационных систем в экономике, архитектуре, дизайне, менеджменте, транспорте и в других областях, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 710300 - Прикладная информатика является формирование социально-личностных качеств студентов которое реализует **следующие цели:**

Цель 1. Обеспечить выпускника базовыми знаниями в области социально-гуманитарных и естественно - научных дисциплин для профессиональной деятельности.

Цель 2. Подготовка выпускника способных на современном уровне разрабатывать, анализировать и приобретать навыки эксплуатации и сопровождения действующих в сфере образования информационных систем и технологий.

Цель 3. Формировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность и повышение общей культуры.

Цель 4. Ставить и решать задачи, связанные с созданием новых информационных технологий и информационных систем в различных областях: в экономике и бизнесе, на транспорте, в компьютерном дизайне и архитектурной среде.

Цель 5. Подготовить выпускника в области проектирования, создания, администрирования, эксплуатации и сопровождения профессионально-ориентированных информационных системах в различных областях.

Цель реализации программы: совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки.

Результаты обучения:

Результаты обучения - четкие формулировки, какими знаниями, умениями и навыками будет обладать обучающийся (студент) после завершения процесса обучения.

РО 1. Умение применить базовые знания в области социально-гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин в избранной сфере деятельности, владеть универсальными и профессиональными компетенциями. Способен владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1).

РО 2. Умение излагать свои мысли на государственном и официальном языках (ОК-2).

РО 3. Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и письменного перевода (ОК-3).

РО 4. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, и средствами управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОК-4).

РО 5. Владение навыками проведения технико-экономического обоснования проектных решений (ОК-5).

РО 6. Умение отслеживать тенденции и направления развития область ИТ, проявление профессионального интереса к развитию смежных и прикладных областей (ОК-6).

РО 7. Владение научно-методическими основами и стандартами в области ИТ, умение применять их при разработке новых ИТ, создании и интеграции систем, продуктов и сервисов ИТ (ОК-7).

РО 8. Владение современными технологиями проектирования систем, продуктов и сервисов ИТ, современными парадигмами и языками программирования и средств обеспечения информационной безопасности(ОК-8).

РО 9. Умение разрабатывать проекты в различных областях на основе информационных и интеллектуальных систем и новых информационных технологий (ОК-9).

РО 10. Владеть теоретическими знаниями в различных областях экономики, менеджмента, транспорта, архитектуры, дизайна и развить практические навыки работы с программными приложениями с помощью ИТ (ОК-10).

Результаты обучения-ожидаемые и измеряемые «составляющие» **компетенций:** знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся после освоения того или иного **модуля:**

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты (уровень знаний, определяющий набор фактов, принципов, теорий и практик, как составляющее результата обучения);

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения (уровень умений, определяющий способности применять знания для решения задач или проблем, как составляющее результата обучения). проектировать хранилища данных для решения поставленных задач анализа данных в предметной области; применять на практике программные средства и прикладные библиотеки для консолидации и подготовки данных, для решения задач методами Data Mining; выполнять визуализацию данных в процессе поиска, извлечения, преобразования и загрузки данных в хранилище; применять на практике программные средства и прикладные библиотеки для работы с большими данными в процессах ETL.

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности (уровень владения опытом, определяющий способности (умения) успешно решать проблемы в области профессиональной деятельности, как составляющее

результата обучения); навыками визуализации данных в средах интеллектуального анализа данных и ELT-платформ.

Соответственно целям ООП ВПО выделены результаты обучения, взаимосвязанные с профессиональными задачами и компетенциями:

№	Результаты обучения	Перечень компетенции согласно ГОС соответствующие результатам обучения
1	РО 1. Умение применить базовые знания в области социально-гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин в избранной сфере деятельности, владеть универсальными и профессиональными компетенциями.	РО 1 = ОК1 +ИК1+ДПК5 ОК-1 ИК-1 ДПК-3
2	РО 2. Умение излагать свои мысли на государственном и официальном языках.	РО 2 = ИК2+ИК3+ДПК3 ИК-2 ИК-3 ДПК-3
3	РО 3. Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и письменного перевода.	РО 3 = СЛК1+ПК1+ПК2+ПК3 СЛК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3
4	РО 4. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, и средствами управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях.	РО 4=ПК6+ПК8+ПК11+ДПК4 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ДПК-4
5	РО 5. Владение навыками проведения технико-экономического обоснования проектных решений.	РО 5=ПК10+ПК12+ПК17+ДПК2 ПК-10 ПК-12 ПК-17 ДПК-2
6	РО 6. Умение отслеживать тенденции и направления развития область IT, проявление	РО 6=ПК13+ПК14+ПК15 ПК-13 ПК-14 ПК-15

	профессионального интереса к развитию смежных и прикладных областей.	
7	РО 7. Владение научно-методическими основами и стандартами в области ИТ, умение применять их при разработке новых ИТ, создании и интеграции систем, продуктов и сервисов Т.	РО 7=ПК16+ПК18+ДПК 1 ПК-16 ПК-18 ДПК-1
8	РО 8. Владение современными технологиями проектирования систем, продуктов и сервисов ИТ, современными парадигмами и языками программирования и средств обеспечения информационной безопасности.	РО 8=ПК4+ПК5+ПК7+ПК9 ПК-4 ПК-5 ПК-7
9	РО 9. Умение разрабатывать проекты в различных областях на основе информационных и интеллектуальных систем и новых информационных технологий.	РО 9=
10	РО 10. Владеть теоретическими знаниями в различных областях экономики, менеджмента, транспорта, архитектуры, дизайна и развить практические навыки работы с программными приложениями с помощью ИТ.	РО 10=

3.1.5. Принципы, на основании которых осуществляется подготовка выпускников:

- ✚ направленность на двухуровневую систему высшего профессионального образования;
- ✚ взаимосвязь всех уровней профессионального образования - от среднего до высшего уровня;
- ✚ участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;

- ✚ развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- ✚ использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- ✚ соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций выпускника их будущей профессиональной деятельности;
- ✚ профессиональная и социальная активность выпускника;
- ✚ международное сотрудничество по направлению (специальности) подготовки

3.1.6. Профильная направленность ООП ВПО

ООП ВПО реализует направление 710300 Прикладная информатика

3.1.7. Руководитель ООП ВПО

Назначается приказом ректора Международного Кувейтского университета из числа ведущих специалистов данного направления (специальности) подготовки, имеющих ученую степень (и/или звание), и/или опыт научно-педагогической, организационно-методической, практической деятельности.

3.2. Область профессиональной деятельности выпускника

3.2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки

Прикладная информатика **включает:**

- ✚ данные, информация, знания;
- ✚ прикладные и информационные процессы;
- ✚ прикладные информационные системы.

3.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению 710300

Прикладная информатика являются:

- ✚ образовательный процесс,
- ✚ образовательная среда,
- ✚ деятельность обучающихся,

3.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, выпускники должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

По требованию работодателя преимущественными видами деятельности **являются:**

- ✚ проектная;
- ✚ производственно-технологическая;
- ✚ организационно-управленческая;
- ✚ аналитическая.

3.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО:

Требования к ООП подготовки бакалавров. Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра. Выпускник по направлению 710300 Прикладная информатика с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами

профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими **компетенциями**:

а) УНИВЕРСАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

Общенаучными (ОК):

- ✦ способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (**ОК1**);

Инструментальными (ИК):

- ✦ способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения (**ИК1**);
- ✦ способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения (**ИК2**);
- ✦ способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности (**ИК3**);

Социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- ✦ способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп (**СЛК1**);

б) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ (ПК):

Проектная

- ✦ **ПК1.** способен использовать нормативно правовые документы, международные и отечественные стандарты в области ИС и технологий (**ПК1**);
- ✦ **ПК 2-**способен анализировать социально экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (**ПК2**);
- ✦ **ПК 3-**способен ставить и решать прикладные задачи с использованием основных законов естественно-научных дисциплин и современных ИКТ (**ПК3**);
- ✦ **ПК 4-**способен моделировать и проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (**ПК4**);
- ✦ **ПК 5-**способен документировать процессы создания ИС на всех стадиях жизненного цикла (**ПК5**);
- ✦ **ПК 6-**способен проводить обследование и выявлять потребности организаций, на информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде, формировать требования к ИС, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов (**ПК6**);
- ✦ **ПК 7-**способен осуществлять и обосновывать выбор базовые алгоритмы обработки информации программных средств и операционной среды при проектировании информационной системы, программировать и тестировать приложения (**ПК7**);
- ✦ **ПК 8-**способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные информационные процессы и ставить задачу по их автоматизации (**ПК8**);
- ✦ **ПК 9-**способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (**ПК9**);
- ✦ **ПК 10-**способен проводить оценку экономической эффективности проектов по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (**ПК10**);

Производственно-технологическая:

- ✚ ПК 11-способен принимать участие в процессе создания и управления ИС и сервисы на всех этапах жизненного цикла (ПК11);
- ✚ ПК 12-способен выбирать состав аппаратно-программного комплекса технических средств обработки информации и коммуникации (ПК12).

Организационно-управленческая:

- ✚ ПК 13-способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей ИС (ПК13).

Аналитическая:

- ✚ ПК 14-способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств (ПК14);
- ✚ ПК 15-способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности (ПК15).

При разработке образовательной программы подготовки бакалавра все универсальные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, включатся в набор требуемых результатов обучения программы. В процессе подготовки обучающийся может приобрести другие (специальные профессиональные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

Профиль определяется дополнительными специальными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется вузом самостоятельно. Перечень профилей утверждается УМО.

Перечни дополнительных компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

в) ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ ВУЗОМ

- ✚ ДПК-1 способен описывать архитектуру предприятия, разрабатывать модели бизнес-процессов, выполнять объектно-ориентированный анализ и проектирование программного обеспечения способен развивать социально-личностные качества, как: самостоятельность, энтузиазм, устойчивость, точность, дисциплинированность, техника мышления (ДПК 1);
- ✚ ДПК-2 владеет концепцией архитектуры предприятия, нотации моделирования бизнес-процессов и программного обеспечения (ДПК 2);
- ✚ ДПК-3 способен описывать архитектуру предприятия, разрабатывать модели бизнес-процессов, выполнять объектно-ориентированный анализ и проектирование программного обеспечения (ДПК 3);
- ✚ ДПК-4 способен установить межпредметные связи (ДПК 4);
- ✚ ДПК-5 владеет коммуникативными стратегиями и тактиками, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач (ДПК 5);

3.3.1. Результаты обучения (РО) ОП 710300 Прикладная информатика(бакалавр)

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Соответственно целям ООП ВПО выделены результаты обучения, взаимосвязанные с профессиональными задачами и компетенциями. Результаты обучения (РО) (learning outcomes) - усвоенные знания, умения, навыки и сформированные компетенции; то, что обучающийся будет знать, понимать и уметь после успешного окончания процесса обучения.

РО1 - Способен работать на государственных, официальных языках, применять их в профессиональной деятельности и самостоятельно получать новые знания.

$$PO1 = OK1 + ИК1 + ДПК5$$

ОК-1. Способен

ИК-1. Способен

ДПК-3. владеет

РО2 - Способен использовать базовые знания математических и технических, естественных, гуманитарных наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания педагогического

$$PO2 = ИК2 + ИК3 + ДПК3$$

ИК-2. Способен

ИК-3. Способен

ДПК-3 -

РО3-Используя педагогические компетенции, может работать в коллективе на основе принципов толерантности и демократии, использует полученные знания, навыки и ресурсы для рационального использования в педагогической деятельности.

$$PO3 = СЛК1 + ПК1 + ПК2 + ПК3$$

СЛК-1. Способен

ПК-1 готов

ПК-2 владеет

ПК-3 способен

РО4 - Способен использовать разные пути, методы, средства обучения при преподавании предметов согласно требованиям государственного стандарта начальной школы для достижения цели.

$$PO4 = ПК4 + ПК9 + РО4 = ПК6 + ПК8 + ПК11 + ДПК4$$

ПК-6 способен

ПК-8 способен

ПК-11 владеет

ДПК-4 способен

PO5 - Способен применять современные методы обучения, планировать учебный процесс и сотрудничать с учащимися в создании

$$PO5=ПК10+ПК12+ПК17+ДПК2$$

ПК-10 умеет

ПК-12 способен

ПК-17 владеет

ДПК-2 -способен

PO6 - Способен проводить психолого-педагогическую диагностику и на основании этого работать с детьми с ограниченными возможностями

$$PO6 = ПК 14+ДПК1+ДПК2$$

ПК-14 владеет

ДПК-1 способен

ДПК-2 способен

PO7 - Способен научить рефлексировать, самостоятельно работать, преодолевать трудности, умеет работать с отстающими учениками

$$PO7=ПК16+ПК18+ДПК1$$

ПК-16 способен

ПК-18 способен

ДПК-1 способен

PO8 - Способен найти индивидуальный- педагогический подход к обучающийся используя психолого-педагогические компетенции

$$PO8=ПК4+ПК5+ПК7+ПК9$$

ПК-4 владеет

ПК-5 умеет

ПК-7 умеет

ПК-9 умеет

На основании вышеуказанных компетенций составлена матрица компетенций образовательной программы направления - 710300 Прикладная информатика высшего профессионального образования (ВПО).

Матрица компетенций представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы (ОП) и запланированными компетентностными образовательными результатами. Матрица компетенций разрабатывалась профилирующей кафедрой. После обсуждения на заседании Учебно методического совета Международного Кувейтского университета, кафедра «Педагогики и Прикладной информатики» рекомендует матрицу компетенций на утверждение ректору МКУ.

3.3.2. Общая характеристика компетенции

Карта компетенций дает представление о компонентах, содержания компетенции и уровнях ее освоения, а также технологиях ее формирования (лекции, семинары и пр.). Служит обоснованием для создания паспорта компетенции, который раскрывает сущность содержания компетенции, определяет ее место и значимость в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по направлению ««Прикладная информатика»», описывает ее структуру и определяет общую трудоемкость формирования компетенции у студента. Программа формирования компетенции предполагает траекторию формирования компетентностного подхода в результате освоения учебных дисциплин по направлению 710300 «Прикладная информатика».

3.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВПО по направлению (специальности) подготовки.

При реализации ООП ВПО, направления 710300 Прикладной информатики содержание и организация образовательного процесса регламентируется (базовым) учебным планом, годовым графиком учебного процесса, рабочим годовым учебным планом, индивидуальным учебным планом студента, учебно-методическими комплексами дисциплин в соответствии с ГОС ВПО, годовыми планами и материалами для качественной подготовки и воспитательных работ со студентами, программами практик всех курсов курса обучения, программой итоговой квалификационной аттестации и другими документами образовательного процесса.

3.4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (График учебного процесса направления 710300 Прикладная информатика всех форм обучения) разрабатывается в соответствии с ГОС ВПО и устанавливает последовательность и сроки теоретического обучения, самостоятельной работы студентов, каникул, сдачи экзаменационных сессий, прохождения практик, государственного итоговой аттестации и др.

3.4.2. Базовый учебный план

Учебный план (Базовый учебный план) является основным документом по реализации учебного процесса. Основанием учебного плана служит ГОС ВПО. В учебном плане показано логическая последовательность учебных циклов и разделов ООП. Учебный план состоит из учебных циклов, включающих в себя изучение дисциплин, распределение учебного времени по видам деятельности, формы контроля, распределение учебного времени по семестрам и неделям. **Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:**

- ↓ Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- ↓ Б.2 - математический и естественнонаучный цикл;
- ↓ Б.3 - профессиональный цикл;
- ↓ Б.4 - физическая культура;
- ↓ Б.5 – практика;

✚ Б.6 -итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование на следующем уровне ВПО для получения академической степени «магистр» в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

Содержание вариативной части каждого из вышеуказанных циклов определяется МКУ самостоятельно. Каждый блок содержит количество кредитов и часов, необходимых для освоения ООП. Учебный план также содержит распределение учебного времени практик и государственной итоговой аттестации.

3.4.3. Учебный план направления (специальности) подготовки

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По каждому направлению (специальности) должны быть следующие формы **учебных планов**:

- ✚ примерный учебный план - берется из ГОС ВПО;
- ✚ базовый учебный план - составляется Международным Кувейтским университетом на полный нормативный срок обучения;
- ✚ рабочий учебный план - составляется Международным Кувейтским университетом на конкретный учебный год. Он является типовым для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава;
- ✚ индивидуальный учебный план студентов. Он определяет образовательную траекторию каждого студента с учетом дисциплин по выбору студента.

При разработке базовых, рабочих и индивидуальных учебных планов должны быть выполнены требования ГОС ВПО по соответствующему направлению (специальности) подготовки.

В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Рабочий учебный план и индивидуальные учебные планы студентов составляются на основе примерного и базового учебных планов направления (специальности) с учетом требований нормативно-правовых актов по организации учебного процесса Международного Кувейтского университета.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в Международном Кувейтском университете по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки.

ОПОП ВПО должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает Ученый совет МКУ.

3.4.3. УМК дисциплин (типовые (рабочие) программы учебных дисциплин (модулей) в соответствии с ГОС ВПО, syllabus, учебно-методические пособия и т.п.)

Учебно-методические комплексы дисциплин (УМК) разрабатываются профессорско-преподавательским составом МКУ в соответствии с требованиями ГОС ВПО и Положения об УМК по программам ВПО МКУ.

УМК является обязательной составной частью ООП, составляется для каждой учебной дисциплины отдельно, представляет собой комплекс учебной и методической документации, используемой в процессе преподавания дисциплины. УМК содержит учебную и рабочую программы для освоения курса, syllabus, методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практических и самостоятельных работ, лекционные материалы, фонды оценочных средств и др. В УМК произведен отбор компетенций выпускника, формируемых в рамках дисциплины с установленной трудоемкостью (в кредитах и часах) согласно утвержденному учебному плану МКУ.

Ежегодно Учебно-методический совет МКУ проводит обсуждение и оценку УМК по каждой дисциплине и вносит предложения по улучшению качества УМК. После внесения изменений УМК утверждается ректором. УМК по дисциплинам обновляются ежегодно.

3.4.4. Программы всех видов практик и (или) научно-исследовательских работ

Прохождение студентами практик является обязательным в соответствии с ГОС ВПО и представляет собой получение студентами знаний и компетенций, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. В результате прохождения практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные в университете, практическими навыками и умениями, формирующие комплекс компетенций студента. Согласно ООП ВПО предусмотрено прохождение студентом учебной, учебно-производственной и пред квалификационной практики. Для полного освоения необходимых компетенций профессорско-преподавательским составом разработаны программы практик на основе ГОС ВПО и положения М КУ о прохождении практики.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата **“Практики”** является образовательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку обучающихся. В результате прохождения практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные в университете, практическими навыками и комплекс компетенций студента. умениями, формирующие комплекс компетенций студента.

Название практики	Курс	Семестр
Учебная практика	2	3
Производственная практика	3	5
Предквалификационная практика включая подготовку ВКР	4	7

Тип учебной практики: Учебная практика проводится на базе Университетского компьютерного вычислительного центра или компьютерного класса. Основная задача студентов второго курса во время учебной практики является -студенты (выполняют задание на Word де) чтобы уметь работать с документами, писать отчеты и др. а также (на Excel) выполнять вычисление, статические и другие отчеты. За время учебной практики студент

должен в совершенстве овладеть навыками работы с текстовым и табличным процессором для дальнейшей профессиональной деятельности. По завершении учебной практики студенты сдают письменные отчеты в конце о проделанной работе с выполненным заданием вместе.

Цели:

- ✚ уметь работать с текстовыми и табличными процессорами;
- ✚ готовить отчеты;
- ✚ распечатывать и передавать по эл. почте электронный вариант отчетов;
- ✚ хранить и архивировать;

Задачи:

- ✚ набирать без ошибок текстовую документацию;
- ✚ форматировать текст по стандарту документа источника;
- ✚ нести ответственность за качество деятельности;
- ✚ использовать навыки полученные в процессе обучения в практику.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков заключается в практической подготовке будущего специалиста и закрепляет полученные теоретические знания. Цель учебной практики – приобретение первичного профессионального опыта.

Тип производственной практики: практика в соответствии 710300 Прикладная информатика в разделе основной образовательной программы является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цели:

- ✚ ознакомиться с рабочим местом и коллективом данного предприятия, фирмы, ЧП и их деятельностью.
- ✚ ознакомиться с программами, используемыми в работе с компьютерами;
- ✚ ознакомиться с документациями и отчетами;
- ✚ уметь использовать полученные знания в процессе работы с отчетами и документооборатами.

Задачи:

- ✚ использовать результаты полученные навыки и умения работы с программами в профессиональной деятельности.
- ✚ быть ответственным за качество собственной деятельности;
- ✚ интегрировать имеющиеся знания в практику;
- ✚ использовать полученные знания для решения профессиональных задач;
- ✚ практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Тип предквалификационной практики: «Государственная итоговая аттестация» входит защита **выпускной квалификационной работы (ВКР)**, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного итогового экзамена и завершается присвоением квалификации **“бакалавр”**.

Предквалификационная практика включая преддипломную, является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и подготовительной стадией к разработке и написанию выпускной

квалификационной работы. Во время преддипломной практики студенты применяют теоретические знания и практические навыки для написания дипломных работ адаптируя их к конкретным целям данных предприятий, фирм и ЧП. Студенты преддипломную практику проводят в виде стажеров и ассистентов. По результатам практики выставляется дифференцированная оценка, студентам предоставляется возможность участвовать в проведении научных исследований или выполнении проектных разработок, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме, составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу, выступать с докладами на конференциях.

Цели:

- ✚ уметь работать с данной программой;
- ✚ владеть навыками работы с компьютерной техникой;
- ✚ готовить отчеты;

Задачи:

- ✚ использовать результаты научных исследований в профессиональной деятельности.
- ✚ создавать безопасную (психологическую, социальную и физическую) рабочую среду;
- ✚ нести ответственность за качество собственной деятельности;
- ✚ интегрировать имеющиеся знания в практику;
- ✚ владеть компьютерными технологиями;
- ✚ использовать полученные знания для решения профессиональных задач для дипломной работы.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по четырех балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложении к диплому.

По итогам практики проводится дифференцированная оценка с результатами защиты сделанного проекта. Практика формирует первый опыт профессиональной деятельности студентов-практиков, являясь естественной частью учебно-воспитательного процесса. Практика проводится на базах общеобразовательных школ, гимназий, школ-лицеев. Сроки и порядок проведения педагогической практики определяются учебными планами университета. На основании Положения МКУ отражается содержание педагогической практики по дисциплинам педагогического профиля и методике их преподавания.

Оценка практики:

№ Критерии оценок Баллы

- ✚ уровень исполнения программы практики в отчете студента 0-30 баллов
- ✚ описание дневника 0-30 баллов
- ✚ характеристика руководителей 0-20 баллов
- ✚ особые показатели 0-20 баллов

Итоговая сумма 100 баллов

3.4.5. Программа Итоговой государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация согласно ГОС ВПО включает в себя сдачу комплексного междисциплинарного экзамена и защиту квалификационной работы. Для государственной итоговой аттестации разработана программа для подготовки к аттестации.

По подготовке к написанию и защите квалификационной работы также разработаны методические рекомендации. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая профессиональная квалификационная или академическая степень и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании. Виды итоговых аттестационных испытаний. К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников.

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен по специальным дисциплинам и междисциплинарный государственный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной бакалаврской работы, а также требования к государственным экзаменам определяются МКУ. Порядок проведения итоговой государственной аттестации:

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается программами МКУ на основании Положения и доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Процедура приема государственных экзаменов устанавливается программами МКУ. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и обновляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссии. Оценка, поставленная комиссией, является окончательной.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению 710300 Прикладная информатика формируется в соответствии со всеми требованиями ГОС ВПО. Ресурсное обеспечение состоит из учебных материалов, средств для контроля, методических разработок, учебных изданий, технических средств для медиа воспроизводства и др. Все учебные материалы загружены на сайт университета, имеются в открытом доступе. Для автоматизации организации учебного процесса используется образовательный портал AVN.

Для реализации ООП ВПО задействовано 3 учебных корпуса, оснащенные учебными, компьютерными аудиториями, аудиториями для сдачи экзаменационных сессий, библиотекой с электронной базой учебных материалов и базой учебников и учебных пособий. Для реализации ООП профилирующей кафедрой задействованы 2 учебных аудитории, включая аудиторию с компьютерным оснащением для обучения информационным системам и др.

Аудитории оснащены учебными и техническими средствами для полной организации учебного процесса. Для прохождения всех видов практик были сформированы базы практик с предприятиями разных форм образования на основе заключения договоров о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями в г. Бишкеке, а также с общеобразовательными учреждениями с бти областями (районы, айыл окмоту) Кыргызской Республики.

Все аудитории соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, имеют соответствующую систему оповещения и необходимое оборудование.

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ООП подготовки бакалавров по направлению 710300 Прикладная информатика обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, составляет 50 % от общего количества дисциплин. Из них 3 доктора педагогических наук, 9 кандидата педагогических наук, 5 профессор, 7 доцента, 2 и.о. доцента, 4 старшие преподаватели.

Доля преподавателей, имеющих степень, ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП 40 %. До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Руководители программ бакалавриата должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в них. А также, иметь публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка (РИНЦ, SCOPUS) и /или зарубежных журналах, сборниках национальных конференций по профилю, не менее одного раза в три года проходить повышение квалификации.

4.2. Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса в соответствии с ООП

Направления подготовки Прикладная информатика в полном объеме должно содержаться в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов (УМК) обеспечивает необходимый уровень объема образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов. При разработке учебно-методического обеспечения учитывается компетентный подход.

Доля практических занятий составляет 40%, от трудоемкости аудиторных занятий лабораторные работы составляет 60%. С учетом этого предусмотрена практическая подготовка по каждой дисциплине, включенной в учебный план, включая педагогические практики. Для самостоятельной работы по всем дисциплинам студенты обеспечены доступом к сети Интернет с указанием адресов электронных библиотек или адресов источников. Каждый обучающийся обеспечен необходимым количеством учебных печатных или электронных изданий и учебно-методических печатных или электронных изданий по каждой дисциплине соответствующего учебного плана. На кафедре имеются электронные версии всех необходимых учебников и пособий по блоку профессиональных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован необходимой основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов.

4.3. Обеспечение учебными книгами и учебно-методическими пособиями образовательного процесса при реализации ОПОП

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы (ООП). Литература представлена изданными за последние 10 лет книгами и пособиями. В библиотеке Международном Кувейтском университете имеется необходимая, изданная за последние 5 лет, литература для изучения дисциплин из базовой части цикла ГСЭ (гуманитарно-социально-экономический) учебного плана соответствующего направления. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 10 студентов. Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 5 наименований отечественной и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня. Общий библиотечный фонд МКУ составляет более 129 619 экз. Имеется учебно-методические, научные книги, издания и другие информационные ресурсы, в твердом и электронном виде. Библиотечный фонд университета состоит из книг на кыргызском, арабском, русском, английском языках; разделены на общественные науки, фундаментально - естественные науки и специальные дисциплины. В фонд библиотеки входят справочники, энциклопедии, словари, книги по художественной литературе. Работники библиотеки ведется систематическая работа по загрузке каталога всего книжного, учебного и т.д. фонда вуза.

4.4. Обеспечение информационными ресурсами

Обеспечение информационными ресурсами формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ ГОС ВПО. Программой итоговой государственной аттестации, а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВПО по направлению (специальности) подготовки в МКУ.

Реализация ООП подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную систему вуза AVN.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства КР об интеллектуальной собственности и международных договоров КР в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УЧЕБНОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Деятельность профилирующей кафедры по обеспечению развития общекультурных компетенций выпускников основывается на положениях МКУ о кураторской работе профессорско-преподавательского состава, ежегодных комплексных планах по организации воспитательной работы структурного подразделения. В реализацию планов включены проведение общекультурных программ и мероприятий, организация участия студентов во всех мероприятиях, касающихся их обучения и общекультурного развития, организация досуга и разностороннего развития студентов с помощью имеющихся студенческих клубов. В университете имеются все условия для общественного питания и получения медицинского обслуживания, а также обеспечивается безопасность студентов с помощью службы безопасности и наружного и внутреннего видеонаблюдения, установлены все инструкции и средства по безопасности человека.

5.1. Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению 710300 Прикладная информатика

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, бланочные и компьютерные тесты; тематика курсовых работ, рефератов, квалификационных работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень формирования компетенций студентов. Оценочные средства по каждой дисциплине представлены в Учебно-методических комплексах дисциплин. Организация учебного процесса и система оценки качества обучения регламентировано следующими внутренними документами Международного Кувейтского университета:

- ⚡ нормой времени;
- ⚡ положением об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения;
- ⚡ положением об учебно-методическом комплексе;
- ⚡ положением о системе дистанционного образования;
- ⚡ положением об аттестации студентов на право получения степени бакалавра по направлению;
- ⚡ положением о рейтинговой системе контроля знаний студентов;
- ⚡ положением о порядке проведения проверки выпускных квалификационных и дипломных работ, курсовых и других письменных работ на наличие заимствований;

- ✚ программой прохождения учебной, производственной и предквалификационной практик;
- ✚ программой государственной итоговой аттестации.

5.2. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям или конечным требованиям соответствующей образовательной программы МКУ создает фонды (базы) оценочных средств для проведения текущего и итогового контроля результатов обучения.

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является основной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО и СПО и представляет собой перечень контрольно-измерительных и оценочных материалов предназначенных для оценивания результатов и процесса учебно-профессиональной деятельности студентов, их знаний, умений, навыков и компетенций на разных стадиях обучения, а также для итоговой государственной аттестации по завершению усвоения ими конкретной ООП.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются МКУ.

5.3. Требования к условиям реализации ООП

Общие требования к правам и обязанностям МКУ при реализации ООП. ООП должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД (цикла дисциплин). Порядок формирования дисциплин по выбору устанавливает профилирующая кафедра и утверждается ректором МКУ.

МКУ обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения. МКУ ознакомит студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъясняет, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

- ✚ Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП;
- ✚ Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины;
- ✚ При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в кафедре по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).
- ✚ В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты

обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП МКУ:

- ✚ Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается в размере 45 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины. При очной - заочной форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

- ✚ При заочной (с применением дистанционной технологии) форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.
- ✚ Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Разработчик:

Акмолдоев Т.Б.