

Министерство образования и науки
Кыргызской Республики

Международный Кувейтский университет

«УТВЕРЖДЕНО»
на заседании Ученого Совета
Международного Кувейтского университета
протокол № 2 от «08» 02 2019.
Ректор проф. Ормушев А.С



**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА
НА 2018-2022 ГГ**

Содержание

I. Стратегия развития Международного

Кувейтского университета

1. Миссия и видение вуза3

2. Анализ современного состояния.....3

3. SWOT -АНАЛИЗ9

/Сильные стороны Университета /Слабые стороны Университета/Угрозы /

Возможности

4. Стратегические направления, цели и задачи

и механизмы их реализации.....11

5. Результаты реализации17

II. Стратегические направления, цели, задачи и показатели

деятельности

Термины и определения

Международный Кувейтский университет

1. Миссия и видение вуза

Миссия Международного Кувейтского университета – подготовка высококвалифицированных специалистов (со знанием арабского языка), отвечающих современным требованиям рынка труда, через эффективную интеграцию в международное научно-образовательное пространство.

Видение вуза - стремление к лидерству в Центрально-Азиатском регионе, расширение международного сотрудничества с передовыми университетами разных стран мира в сфере науки, инновации и образования.

Долгосрочная стратегия университета до 2022 года направлена на его устойчивое развитие, гарантирующее подготовку специалистов в соответствии с требованиями работодателей; совершенствование структуры и содержания образовательных программ; развитие самостоятельности и лидерских качеств обучающихся, потребности в постоянном обновлении знаний, развитие современной системы управления, гарантирующей высокое качество образования; формирование в коллективе культуры качества, соответствие уровня материально-технической базы Университета современным требованиям в условиях реализации образовательного, научно-исследовательского и инновационного процесса.

2. Анализ современного состояния

Международный Кувейтский Университет является негосударственным высшим учебным заведением. Организационно - правовая форма – учреждение, форма собственности – частная. Учредителем Университета является общественный фонд «Smart Generation».

Особенностью Университета является то, что здесь ведется систематическая работа над всесторонним развитием интеллектуальных и нравственных качеств студента, которые в будущем станут профессионалами и востребованными специалистами на рынке труда.

Образовательная деятельность в Международном Кувейтском университете ведется по 11 направлениям бакалавриата, по 2 направлениям магистратуры, по 6 направлениям среднего профессионального образования.

В образовательные программы включены дисциплины, содержание которых в большинстве случаев определены социальными партнерами – работодателями.

В перспективе планируется открытие новых образовательных программ по магистратуре, открытие программ с присвоением докторской степени - PhD.

Особое внимание в университете уделяется изучению арабского языка и литературы. Обучение осуществляется ведущими специалистами таких Арабских стран как Ирак, Египет, Судан, Марокко.

Преподаватели, сотрудники и студенты Университета отличаются высокой культурой поведения. Преподавание дисциплины арабский язык по всем направлениям осуществляются носителями арабского языка.

Преподаватели университета повышают свою профессиональную квалификацию посредством обучения в аспирантуре и докторантуре, участвуют в работе различных обучающих семинаров и курсов.

Основные научные направления Университета охватывают такие социальные и гуманитарные отрасли наук как: филология, педагогика, экономика, юриспруденция. Ведущие ученые университета участвуют в республиканских и международных конференциях, семинарах, круглых столах по проблемам международных отношений, прав человека социально-гуманитарным, межкультурных коммуникаций, педагогики и др.

Результаты научно-исследовательской деятельности отражены в монографиях и других научных публикациях, журналах. За последние два года количество публикаций ППС составило в журналах, рекомендованных: - МОиНКР - 45, РИНЦ -35 , КИНЦ -14, журнал-51, монографии -16, научно-практические конференции -5, международные – научные конференции 38, НИРС- участие в более 5 научно-практических конференциях. издано 13 монографий (периодически переводятся с турецкого, арабского языка)

Университет осуществляет редакционно-издательскую деятельность с 2003 года, выпускается журнал «**Билим жана тарбия**», который входит в перечень Высшей аттестационной комиссии Кыргызской Республики.

Активно вовлекаются студенты в научные исследования. Ежегодно проводится студенческая научно-практическая конференция, межвузовские студенческие дебаты (Катар)

Довузовская подготовка является одной из неотъемлемых частей деятельности университета.

В условиях снижения уровня школьной подготовки (результаты ежегодного общереспубликанского тестирования), не отвечающая с потребностями общества, упомянутыми в начале, довузовская подготовка приобретает чрезвычайно важное значение для развития университета.

В Международном Кувейтском университете реализуются программы среднего – профессионального образования, реализующая идею непрерывного профессионального образования «школа- колледж- вуз.» . Поддерживается тесная связь со школой-комплексом «Давха» г.Бишкек, «Давха» г.Сокулук, «Давха» г. Жалал-Абад, СШ№1 г.Бишкек.

Школы-комплексы являются непосредственным трамплином для поступления и продолжения обучения студентов в профессиональных образовательных программах реализуемых в Международном Кувейтском университете.

Международные связи Международный Кувейтский университет осуществляет международное сотрудничество в рамках международных соглашений с зарубежными вузами. Целью подписания Меморандума о сотрудничестве с вузами-партнерами является – улучшение, понимание, сотрудничество в области образования путем поддержки образовательной, профессиональной и культурной деятельности, установление взаимовыгодных научных, образовательных и культурных связей, разработка механизмов для развития академической мобильности.

Налажено сотрудничество с вузами Ближнего и Дальнего зарубежья: Жетысуский государственный университет им. Ильяса Жансугурова г.Талдыкорган (Казахстан), Восточно-Казахстанский государственный университет им. Сарсена Аманжолова (Казахстан), Таразский государственный Университет имени М.Х. Дулати (Казахстан), Казахский национальный педагогический университет имени Абая (Казахстан), Казахский гуманитарно-технический колледж (Казахстан), Талдыкорганский политехнический колледж (Казахстан), Университет Иностраных языков и деловой Карьеры (Казахстан), Северо-западный Университет Цянь (Китай), Университет Карабюк (Турция), Хитит (Hitit) (Турция), Университет Кастамону (Турция), Университет Хажеттепе (Турция), Университет Ататюрк (Ataturk University) (Турция), Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д Ушинского (Россия), Николаевский национальный университет им. В.О Сухомлинского (Украина), Лингвистико-Технический университет./Linguistics-Technical University/ (Польша), The Daugavpils University, Latvia. (Латвия), Таллиннский университет /the Tallinn University/ (Эстония), Экономический университет г.Катович /the University of Economics in Katowice/ (Польша), Научно-исследовательский университет Паласс/the Pallas University of Applied Sciences/ Эстония, Жалал-Абадский государственный университет, Ошский государственный университет, Кыргызский государственный университет им. И.Арабаева, Исламский университет Кыргызстана, КРСУ им. Б.Н Ельцина (Россия-Кыргызстан), Бишкекский гуманитарный университет им.К.Карасаева, Евразийский университет Баку(Азербайджан), Институт культурного наследия Шарджа (ОАЭ), Lahore Leads University (Пакистан), Университет Монтана (США).

В целях эффективного повышения качества знаний студентов. университет уделяет большое внимание использованию информационных технологий, использованию мультимедийных электронных пособий с применением различных программных и инструментальных средств в процессе обучения.

Университет обеспечивает доступ к информационным базам через электронную почту и глобальную сеть Internet.

На базе глобальной сети Internet зарегистрирован и функционирует официальный сайт Международного Кувейтского университета www.iku.kg/ сайт предназначен для различных групп пользователей, на котором отражены общие сведения об университете. Сайт предоставляет информацию о научной, учебно-методической, воспитательной работе, международных связях университета. Web - сайт университета выполняет также функции образовательного портала – осуществляется работа с каталогом сервиса AVN.

Материально-техническая база Общая занимаемая площадь 6226 кв.м, из них учебная площадь составляет 4355,1 кв.м Университет имеет хорошую материально-техническую базу 3 учебных корпуса, 2 компьютерных класса оснащенных современной техникой, 140 компьютеров с выходом в Internet, беспроводной Internet - WI-FI в учебных корпусах, имеется оборудованный лингафонный класс, 4 мультимедийных класса, 50 аудиторий для практических и лекционных занятий, 2 конференц - зала, библиотека основного и арабского фонда, теле-студия, студия-звукозаписи, кабинет криминалистики, зал судебных заседаний, кабинет им.Ч.Айтматова, Музей народного поэта .Э.Ибраева, кабинет им.Махмуда-Кашгари, актовый зал, спортзал оснащенный тренажерами, теннисным столом, 2 корпуса общежития (для девушек и юношей) на 200 мест.

Студенческое самоуправление Большое внимание в университете уделяется поддержке молодежных инициатив по реализации инновационных, предпринимательских проектов, культурных, образовательных мероприятий, направленных на повышение гражданской и политической активности студенческой молодежи. Студенты университета объединены в студенческое самоуправление – «Мажилис», который функционирует для защиты интересов студентов, совершенствования, всестороннего развития, нравственного воспитания, повышение правовой, духовной, социальной культуры, поддержки общественно-значимых образовательных, социально-экономических инициатив, участия в общественной жизни.

Функционирует Клуб «Интеллектуальных студентов» основной деятельностью которого является формирование и развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности, активное участие в Межвузовских научно-практических конференциях диспутах, дискуссиях.

В Университете разработан и принят кодекс «Ыйман-Ынсап», который регламентирует нормы и правила поведения и отношений между участниками учебного процесса.

В целях поддержания здорового образа жизни и здоровья студентов и отношения к своему здоровью как ценности проводятся тематические лекции и беседы, функционирует медицинский пункт. Для закрепления полученных знаний, умений и навыков, также для укрепления академической мобильности

для студентов университета и студентов с Ближнего зарубежья Казахстана, Узбекистана, Таджикистана на базе оздоровительного комплекса «Улан» с.Торуайгыр осуществляется организация «Летней школы»

Социальная поддержка Отдельным категориям студентов предоставляются льготы в оплате за обучение: отличники учебы, активные участники межвузовских спортивных, научных, общественных, культурных мероприятий, занявшие призовые места, а также студенты, не имеющие одного или обоих родителей, получают 25% скидку в оплате.

Для проживания юношам и девушкам предоставляются общежития, где имеются конференц-зал, читальный зал, комната отдыха. Уделяется большое внимание интеллектуальному и духовному росту студентов.

Наши выпускники востребованы в различных сферах научной, культурной, общественной и политической жизни не только Кыргызстана, но во многих зарубежных странах.

Наши выпускники успешно осуществляют свою профессиональную деятельность в Аппарате Государственного управления: Администрация президента Кыргызской Республики, Аппарат Правительства Кыргызской Республики, Жогорку Кенеш Кыргызской Республики, Государственная комиссия по делам религии Кыргызской Республики, Министерство Иностраннных дел Кыргызской Республики.

Университет в своей образовательной деятельности осуществляет подготовку выпускников с углубленным изучением арабского языка. Выпускники по данному направлению успешно работают в таких Дипломатических миссиях как: Посольство Катара, Посольство ОАЭ, Посольство Саудовской Аравии, Посольство Кувейта, с которыми Кыргызстан поддерживает интенсивные межгосударственные связи

Многие выпускники являются преподают арабский язык в вузах нашей страны, в том числе в Международном Кувейтском университете, в школе «Давха».

Выпускники также реализуют свою трудовую деятельность в банковской сфере : ОАО Толубай Банк, АКБ «Кыргызстан», ОАО «Оптима Банк» , ОАО «Доскредобанк» г Бишкек, ЗАО «Демир –Банк», в средствах массовой информации (СМИ) - КТРК- телестудия «Замана», «Маданият тарых тил», ТРРТ «АVAZ» (Турция), Телеканал «Нарын», Телеканал «НТС», Телеканал «Марва», New TV ,радио «Кыргызстан обондору», газета «ЧУЙ баяны», Журнал «Баластан», газета «Супер-инфо -сайт супер kG» , Информационное агентство «Спутник».

Для целенаправленной работы с выпускниками создан «Клуб выпускников», основной задачей которой является связь с работодателями при реализации основных образовательных программ. «Клуб выпускников» - станет

еще одной площадкой для развития университета. Данная форма взаимодействия позволит выпускникам не только поддерживать тесную связь со университетом, но и качественно влиять на формирование высококачественного специалиста еще в период студенчества. Как успешные профессионалы и во многом уже работодатели, выпускники прошлых лет смогут составить свое компетентное мнение как об образовательном процессе, так и о развитии социально-культурного направления деятельности университета.

Для обеспечения карьерного роста студентов и повышения квалификации уровня профессионализма, в перспективе планируется создание «Центра карьеры». Данный центр будет являться структурным подразделением университета по содействию абитуриентам, студентам и выпускникам в определении и достижении карьерных целей, через организацию специальных мероприятий, программ, консультаций, ресурсов.

Библиотека университета соответствует предъявляемым требованиям к формированию библиотечного фонда в образовательном учреждении с учетом контингента студентов. / Библиотека состоит из двух больших отделов – библиотечный фонд основного отдела и библиотека Арабского фонда. Общая площадь библиотеки составляет 238,64 м². Читальный зал библиотеки основного отдела оснащен новой мебелью со 80 посадочными местами, высокоскоростным WF интернетом.

Для эффективной организации учебного процесса функционирует электронная библиотека – являющейся одной из главных компонентов вузовской образовательной среды. Библиотечный фонд университета регулярно укомплектовываются электронными учебными изданиями и пособиями.

В настоящее время фонд библиотеки основного отдела насчитывает более 6778 экземпляров различных наименований книг; учебников и учебных пособий -993 экземпляров, разнообразная литература составляет 230 экземпляров, обеспечение учебных и учебно-методических пособий на электронных носителях составляет 1236 экземпляров. Библиотека постоянно пополняется изданными научно-исследовательскими трудами профессорско-преподавательского состава Международного Кувейтского университета, а также новой учебной литературой. На 2018-2019 учебный год библиотека приобрела учебную литературу в количестве 86 экземпляров по 22 наименованиям. В дар от различных организаций и частных лиц была получена литература в количестве 245 экземпляров по 191 наименованию.

Библиотека арабского фонда Международного Кувейтского Университета единственная библиотека по Кыргызстану, где находятся редкие и ценные издания ученых и писателей Востока. Библиотека начитывает более 8117 тысяч книг и более 600 журналов и газет на литературно арабском языке, учебников на электронном носителе 6700 экземпляров. Университет осуществляет редакционно-издательскую деятельность с 2003 года, выпускается журнал

«Билим жана тарбия», который входит в перечень Высшей аттестационной комиссии Кыргызской Республики

Университетом созданы все условия для тех, кто действительно хочет учиться и получать знания.

3. SWOT -АНАЛИЗ

SWOT-анализ — метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней (внешней) среды организации и разделении их на четыре категории: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности) и Threats (угрозы) — Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности) и Threats (угрозы).

Сильные стороны

- Открытость в адаптации достижений мирового опыта развития высшего образования с учетом национальных приоритетов;
- По всем реализуемым направлениям преподавание дисциплин на четырех языках (кыргызский язык, арабский язык, русский язык, английский язык;
- Наличие носителей иностранных языков (Арабский язык)
- Прозрачность на всех уровнях образования образовательного учреждения
- Наличие образовательных программ по непрерывному образованию (-бакалавриат -магистратура- аспирантура)
- Активная воспитательная работа со студентами Кодекс «Ыйман-Ынсап»
- Востребованность выпускников на рынке труда (показатель трудоустроенности 80%)
- Университет осуществляет связи с более 20 вузами Ближнего и Дальнего зарубежья
- Наличие системы подготовки кадров среднего звена и довузовской подготовки (школа —«Давха» - колледж)
- Наличие журнала «Билим жана тарбия» признанный Высшей аттестационной комиссией Кыргызской Республики
- Современная система использования информационных технологий для ППС и студентов (вэб-сайт университета, электронная система контроля знаний студентов, электронная библиотека и т.д.)
- Собственная материально - техническая база

Слабые стороны

- Отсутствие информационной системы и автоматизации учебного процесса в вузе
- Низкий уровень цитируемости научных публикаций
- Отсутствие центра карьерного роста студентов

- Не развиты механизмы привлечения студентов к научной работе
- Отсутствие электронного документооборота в образовательном учреждении
- Физический и моральный износ материально-технической базы и инфраструктуры

Возможности

- Расширение спектра образовательных услуг путем открытия новых специальностей на уровне бакалавриата, магистратуры и докторантуры;
- Разработка и участие в международных образовательных и научных проектах для усовершенствования и развития направлений и специальностей;
- Создание и расширение спектра международных совместных образовательных программ направленных на развитие студенческой и академической мобильности ;
- Независимая внешняя аккредитация образовательных программ;
- Улучшение системы академической и социальной помощи студентам
- Присуждение ученой степени Высшей аттестационной комиссией Кыргызской Республики
- Стратегическое партнерство с организациями по выработке компетентностной модели выпускника (стейкхолдеры)

Угрозы

- Сокращение численности абитуриентов и контингента обучающихся
- Перенасыщение рынка труда специалистами с высшим образованием
- Снижение привлекательности вуза как места работы для молодых специалистов
- Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг
- Низкий уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов
- Сохранение контингента обучающихся на фоне его общего падения в вузах страны
- Одностороннее сотрудничество в области политики между Кыргызской Республикой и Арабскими странами

Перспективы развития

- Разработка системы курсов по выбору и элективных дисциплин, разработка собственных методических рекомендаций по организации образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой высшего профессионального образования (ООП ВПО) ;
- Мотивация на разработку индивидуальных, совместных проектов на международном уровне;
- Оценивание результатов обучения по совокупности компетентности и личностных качеств, студентов в процессе обучения ;
- Расширение спектра образовательных услуг, внедрение вариативных программ и технологий

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ И МЕХАНИЗМЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Корпоративная стратегия «Формирование профессиональных компетенций»

В стратегии развития университета можно выделить два этапа:

1-й этап - 2018-2020 годы. На этом этапе идет адаптация организационной структуры и развитие системы внутренней документации на основе утвержденных политики и стратегии, открытие новых образовательных программ, формирование необходимого кадрового потенциала, укрепление материально-технической базы университета, развитие электронной платформы

2-й этап - 2020-2022 годы. На этом этапе идет обеспечение высокого качества образовательных услуг, отвечающие современным международным стандартам, профессиональная аккредитация образовательных программ; имеется возможность внешней профессиональной сертификации выпускников;

Главными стратегическими направлениями развития университета на перспективу до 2022 года являются:

- **Система менеджмента качества образования:** совершенствование структуры и содержания образовательных программ, открытие новых направлений подготовки для кадрового сопровождения потребностей общества, основанного на знаниях, развитие элитных и массовых форм подготовки специалистов; обеспечение мониторинга качества, предоставляемых образовательных услуг (анкета обратной связи с обучающимися, потенциальными работодателями, преподавателями); создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства преподавателей;
- **Образовательная деятельность:** обеспечение высокого качества образовательных услуг университета в соответствии с запросами рынка труда и перспективными задачами развития образования в стране; совершенствование образовательной деятельности посредством регламентации процессов разработки и реализации образовательных программ, распределения ресурсов; актуализация внутренних нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, в соответствии с требованиями внешних нормативных актов, регулирующих деятельность образовательных организаций; формирование эффективного и устойчивого имиджа Университета для привлечения новых потребителей и

подготовки высококвалифицированных кадров, развитие системы непрерывного и многоуровневого образования; внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения и механизмов управления; расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;

- **Научно-исследовательская деятельность:** развитие научного потенциала университета повышение конкурентоспособности теоретической и практической значимости результатов научных исследований и разработок и их эффективного применения в учебном процессе и по приоритетным научным направлениям, подготовку кадров высшей квалификации, вовлечение молодежи в инновационную деятельность, формирование долговременного образовательного, научного и культурного сотрудничества со стратегическими вузами страны и международными партнерами;
- **Совершенствование системы управления университетом:** повышение эффективности управления вузом путем развития системы управления человеческими ресурсами и системы эффективного планирования и контроля;
- **Международная деятельность** - участие в международных проектах в области образования, науки и инноваций, реализация совместных образовательных программ и проектов (сетевых и междисциплинарных) с зарубежными вузами; формирование положительного имиджа вуза на рынке международных образовательных услуг; привлечение студентов по программам академической мобильности; повышение квалификации и компетентности сотрудников и преподавателей, задействованных в международных проектах;
- **Академическая и социальная поддержка студентов** Формирование у студентов оптимальной социокультурной воспитывающей среды, позволяющей формировать общекультурные и дополнительные социальные компетенции; поддержка молодежных инициатив по реализации инновационных проектов, культурных, образовательных мероприятий, направленных на повышение гражданской и политической активности студенческой молодежи; Разработка Концепции формирования здорового образа жизни, активизация работы по данному направлению путем организации системных мероприятий;

Стратегические направления ресурсного обеспечения:

- **Кадровое обеспечение:** совершенствование системы управления университетом и оптимизация численности работников, разработка в этой связи Концепции кадровой политики; создание эффективной системы мотивации профессионального развития и достижения высоких результатов

научно-педагогических работников, включая поддержку высокой академической продуктивности;

- **Развитие инфраструктуры университета:** обновление и расширение материально-технической базы, обеспечивающей социальную инфраструктуру, создание комфортных условий деятельности для работников и студентов; развитие поддерживающей инфраструктуры; информационное обновление и поддержание всего комплекса образовательной деятельности; развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели;
- **Маркетинговая деятельность:** Продвижение бренда университета, обеспечивающее расширение территории влияния и увеличения доли образовательного рынка, привлечение дополнительных средств на развитие учреждения;

Главной стратегической целью университета является обеспечение высокого качества образовательных услуг, развитие приоритетных направлений деятельности вуза, отвечающие современным передовым требованиям, модернизация существующих и открытие новых программ подготовки высококвалифицированных специалистов всех уровней, способных своим интеллектуальным потенциалом обеспечить экономическое, социальное и политическое развитие государства.

Приоритетные (задачи) развития университета на период реализации стратегии

Первая задача совершенствование образовательной деятельности посредством регламентации процессов разработки и реализации образовательных программ, распределения ресурсов.

- развитие практико-ориентированного обучения на основе социального партнерства с организациями
- способствовать построению гибких и вариативных индивидуальных образовательных траекторий обучения студентов;
- широко внедрять инновационные методы обучения, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- внедрение компетентного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений;
- разработка новых образовательных программ, в соответствии с ожидаемыми результатами обучения по каждому учебному модулю

- основной образовательной программы (ООП) с учетом перспектив академической мобильности студентов с университетами – партнерами
- реализовать принципы многоязычного образования (Полиязычное обучение)
 - внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и методов
 - создание и развитие базы оценочных материалов с учетом компетентного подхода в обучении */привлечение внешних экспертов/*
 - совершенствование системы научно-исследовательской работы студентов
 - внедрение в учебный процесс проектного метода обучения;
 - улучшение материально-технической базы, в том числе создание и развитие комплексных систем информационно-коммуникационной поддержки образовательного процесса, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
 - разработка новых образовательных программ, в соответствии с ожидаемыми результатами обучения по каждому учебному модулю основной образовательной программы (ООП) с учетом перспектив академической мобильности студентов с университетами – партнерами
 - стратегическое партнерство с предприятиями и организациями по выработке компетентностной модели выпускника
 - признание кредитов ESTS (European Credit Transfer and Accumulating System) */транскрипт/*

Вторая задача совершенствование механизмов внутреннего и внешнего контроля качества:

- внедрение и закрепление механизмов внутреннего контроля качества и современных методов мониторинга учебного процесса и контроля результатов обучения;
- совершенствование системы оценивания студентов, создание и развитие базы оценочных материалов с учетом компетентного подхода.
- соблюдение и выполнение лицензионных норм и требований и установленного предельного контингента;
- совершенствование системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в области оценки качества образования */анкетирование преподавателей и обучающихся/*

Третья задача совершенствование системы менеджмента образовательного учреждения

- развитие внутренней инфраструктуры и создание внешней системы электронного обучения, которое обеспечит университету новую образовательную нишу, даст возможность существенно расширить рынок образовательных услуг;
- создание системы информирования о проводимой политике и стратегии, обратной связи для персонала вуза и студентов
- укрепление кадрового потенциала и материальной базы учебных подразделений, совершенствование методического и информационного обеспечения образовательного процесса для реального перехода к созданию и реализации новых образовательных технологий;

Четвертая задача мотивация высокого уровня образовательных достижений обучающихся:

- продолжение образования в магистратуре, аспирантуре и докторантуре;
- рекомендации для участия в конкурсе на гранты, именные стипендии, участие в международных программах;
- активное участие студентов в работе научных и учебных кружков (УНРС и НИРС)
- рекомендации работодателям, письма благодарности родителям и другие виды поощрений.

Пятая задача довузовская подготовка

- развитие прямых связей и тесного сотрудничества на договорной основе со средними общими и профессиональными учебными заведениями;
- участие в реализации совместных программ и проектов по развитию системы непрерывного образования;
- организация обучения для подготовки абитуриентов к сдаче общереспубликанского тестирования через подготовительные курсы, блок-курсы, экспресс-курсы;
- организация и проведение семинаров и научно-практических конференций для руководителей и учителей школ;
- организация активной профориентационной работы со школьниками, создание спецкурсов, различных форм тестирования, проведения олимпиад, дней открытых дверей.
- организация летней школы для абитуриентов, студентов, сотрудников вуза для саморазвития и укрепления приобретенных знаний

Шестая задача повышение качества обучения и профессиональной подготовки кадров с учетом современных требований экономики:

Для этого необходимо:

- установить тесную связь между вузами и работодателями, постепенно внедрять подготовку кадров по заказам работодателей;
- обеспечить организацию образования по многоуровневой системе;

Приоритетные (задачи) развития университета призваны конкретизировать поставленные цели в сфере решений, принимаемых Министерством образования и науки Кыргызской Республики, Уставом Международного Кувейтского университета на всех уровнях, являющихся концептуальной основой при разработке пятилетних планов стратегического развития, а также ежегодно разрабатываемых планов работы университета на календарный год.

Международный Кувейтский университет, исходя из стратегических целей и задач в своей деятельности, определяет **основные приоритеты**:

- Совершенствование содержания образовательных программ высшего профессионального образования удовлетворяющий внутренний и международный рынок образовательных услуг
- Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных и проектно-ориентированных образовательных программ;
- Повышение мотивации подразделений Университета и сотрудников к разработке и внедрению инновационных образовательных программ;
- Поиск новых, нестандартных путей в развитии образовательных и научных исследований, приводящих к оптимальному решению проблем, стоящих перед университетом;
- Повышение качества учебно-методического и научного обеспечения образовательного процесса
- Участвовать в едином образовательном пространстве и обеспечивать соответствие высшего образования мировым стандартам;
- Проведение научно-исследовательской работы, ведение образовательной деятельности основанной на передовой мировой практике, развитие своего брэнда подготовки специалистов;
- Расширение традиционных сегментов привлечения иностранных студентов (Средней Азии, Ближнего Востока и Дальнего Зарубежья) на договорной основе
- Разработка дополнительных образовательных тренинг- программ и инновационных технологии преподавания;

Реализуя свою миссию Университет определяет ключевые механизмы реализации основных стратегических направлений, обеспечивающие дальнейшее перспективное (устойчивое) развитие в своей деятельности.

Механизмы реализации стратегических направлений
Международного Кувейтского университета

- Участие в разработке новых образовательных Стандартов, направленных на максимальную адаптацию перечня и содержания учебных курсов к требованиям современного высшего профессионального образования;
- Формирование системы мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах с целью открытия новых направлений и специальностей;
- Внедрение в учебный процесс современных инновационных образовательных технологий;
- Повышение качества методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса;
- Совершенствование форм и методов профориентационной работы;
- Внедрение системы постоянного и обязательного повышения квалификации ППС, особенно молодых преподавателей.
- Развитие системы непрерывного и многоуровневого образования, включая развитие магистратуры, аспирантуры, докторантуры,
- Поддержка и всестороннее развитие научно-педагогических «высших школ» для преподавателей университета, как фундамента качественного университетского образования на всех уровнях.
- Расширение взаимодействия с основными работодателями, привлечение их к определению содержания и форм образовательного процесса и к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности

**5. РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕШНОСТИ
РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ**

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования. повышения качества образования.

Одной из наиболее важных проблем развития современного образования в Кыргызстане является проблема перехода высших учебных заведений на новый уровень ответственности перед государством и обществом.

Успешность реализация стратегии развития университета обеспечит функционирование вуза как научно - образовательного центра по подготовке высококвалифицированных специалистов в области Языкознания.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ К 2022 ГОДУ

- Адаптация образовательных программ к профессиональным стандартам с учетом интересов ключевых работодателей и создание системы адресного трудоустройства выпускников;
- Экспертное сопровождение развития образовательной деятельности вуза, достижение международного признания, **международная аккредитация образовательных программ**
- Высокий уровень удовлетворенности обучающихся собственной учебной деятельностью, полученными **знаниями, умениями, навыками** содержанием в целом, инновациями в образовательном учреждении;
- Реализация совместных образовательных программ и проектов с зарубежными вузами, увеличение числа подписания меморандумов о сотрудничестве, в том числе на основе участия в международных программах Европейского Союза (Erasmus, Tempus), направленных на интеграцию с зарубежными вузами-партнерами;
- **Аккредитация программ** – осуществлена процедура оценки уровня качества образовательных программ с целью признания их соответствия требованиям и критериям, установленным не ниже требований соответствующих государственных образовательных стандартов;
- Достижение вузом признанного статуса научной и экспертной организации по реализуемым научным направлениям среди вузов Кыргызстана.
- Осуществлены системные преобразования, связанные с многоуровневой подготовкой специалистов среднего и высшего звена, выводом университета в ряд лидеров национального и международного образования
- Содействие обеспечению социальной стабильности, духовного и культурного обогащения населения Кыргызстана через формирование у молодежи активной гражданской позиции.
- Высокий уровень показателей квалификации и компетентности сотрудников и преподавателей, задействованных в международных проектах (языковые и коммуникативные компетенции, информационная грамотность, проектная деятельность)
- Формирование целостной системы образования, ориентированного на результат, обеспечение максимально тесной взаимосвязи университета с потребностями рынков труда, создание научно и рыночно обоснованных новых образовательных стандартов по направлениям и профилям университета;

- Увеличение числа студентов, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности обучающихся ;
- Развитие системы менеджмента, включая стратегическое планирование деятельности университета, создание информационной системы, необходимой для принятия управленческих решений.
- Нарращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.
- Повышение профессиональной компетентности преподавателей , в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями;

Стратегия развития Международного Кувейтского университета на период реализации с 2018 – 2022 годы подразумевает, что университет в целом сможет акцентировать и сконцентрировать работу на реализации поставленных приоритетных задач и долгосрочного динамичного развития стратегических направлений.

Термины и определения

Аккредитация (аттестация) - признание статуса образовательной организации /образовательных программ

Аккредитационное агентство - негосударственная, некоммерческая организация, зарегистрированная в установленном законом порядке, основной целью деятельности которой является осуществление аккредитации образовательных организаций и образовательных программ

Академическая мобильность – под академической мобильностью понимается перемещение обучающегося или сотрудника, имеющего отношение к образованию, на определенный период в другое образовательное или научное учреждение (в своей стране или за рубежом) для обучения, преподавания, проведения исследований или повышения квалификации, после чего обучающийся, преподаватель, исследователь или администратор возвращается в свое основное учебное заведение

Видение - образ системы в будущем, которое включает в себя способ достижения этого результата

Миссия - смысл существования организации, ее предназначение для субъектов, составляющих ее внешнее окружение

Стратегия-долгосрочное качественно определенное направление развития организации, касающееся сферы, средств и формы ее деятельности, системы взаимоотношений внутри организации, а также позиции организации в окружающей среде

Компетенция - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке студента (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере

Образовательная программа - содержание образования конкретного уровня, направления или специальности

Образовательный стандарт - совокупность норм и правил, определяющая образовательный минимум содержания основных образовательных программ, базовые требования к качеству подготовки выпускников, предельно допустимую учебную нагрузку обучающихся