

ВВЕДЕНИЕ

Новые условия развития общества ставят перед системой высшего профессионального образования новые приоритеты и задачи. В качестве первоочередной выдвигается задача формирования качественно нового уровня подготовки специалистов, обладающих собственным стилем мышления и способных самостоятельно решать поставленные задачи. Целенаправленное развитие и системное реформирование высшего образования диктует необходимость выработки новых подходов к организации содержания и методики преподавания в вузе.

Основная часть представленных статей посвящены инновационным методам преподавания английского языка в вузах Кыргызстана. Один из творческих подходов к преподаванию иностранного языка для специальных целей - «метод активизация», суть которого заключается в самостоятельной иноязычной деятельности обучаемых в искусственно созданной профессиональной среде. Отмечается, что активизация как способ инновации чрезвычайно богат по содержанию и обладает потенциалом, позволяющим учитывать уже приобретенные студентом знания для изучения языка специальности и развития управленческих навыков. Согласно результатам, проведенных авторами прикладных исследований установлено, что данный метод может использоваться как исключительно эффективный для достижения целей обучения профессиональному иностранному языку и межкультурной адаптации. Другие авторы предлагают способы и приемы мотивации познавательной деятельности и роль креативности в процессе обучения студентов. Авторы научных статей затрагивают вопросы самостоятельной организации учебной деятельности студентов.

Анализ национальных традиций кыргызского народа через произведения Токтогула Сатылганова и труды ученого Джаки Таштемирова также являются элементами инновации в учебно-воспитательном процессе вуза.

В данном номере журнала представлены статьи, в которых выражается актуальность и необходимость проявления преемственности традиций народного зодчества кыргызов в архитектуре современных городов. Такие способы подачи познавательного материала из практики позволят воспитать истинно патриотических граждан современного общества. Студенты научаются прикладным технологиям органичного включения новых знаний в контекст исторически сложившейся среды и адаптации к природно-ландшафтной и экологической ситуации Кыргызстана.

В целом, предлагаемый номер научного журнала представляет собой обмен опытом использования инновационных технологий преподавания в вузе.

Редколлегия