

ВВЕДЕНИЕ

Отечественное образование в последние десятилетия занимается построением системы духовно-нравственного воспитания, направленного на духовное оздоровление общества, укрепление нравственности вступающего в жизнь студенческой молодежи, формирование важнейших нравственных категорий, укорененных в отечественных традициях; приобщении обучающихся к духовным истокам своей традиционной культуры.

Цель высшего образования: поиск путей реализации задач духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения студентов на основе решения следующих задач:

1. Формирование поликультурных духовно-нравственных ценностей, отношений, убеждений, установок.
2. Формирование знаний о духовно-нравственных нормах поведения в различных культурах, традициях и ценностях воспитания.
3. Формирование опыта духовно-нравственного поведения, культуры межнациональных отношений, этнокультурной ориентировки, толерантного поведения к представителям других культур.

Достижение целей стратегического развития воспитательных задач вуза в этих условиях во многом зависит от способности государства и общества сконцентрировать усилия непосредственно на человеке, его нравственности и духовности.

И на нынешнем этапе особое значение приобретают вопросы формирования всесторонне развитой личности, сочетающей в себе испытанные веками духовно-нравственные ценности народа Кыргызстана и современное мировоззрение.

И чтобы Кыргызстан успешно развивался, граждане страны, представители молодого поколения должны иметь высокую внутреннюю культуру, быть хорошо образованными, воспитанными в духе толерантности и терпимости к иным мнениям и взглядам и, конечно же, знать историю и культуру родного народа.

Поэтому важнейшей задачей вузов на современном этапе является формирование современной образовательной, культурной и информационной политики государства, системы воспитания с опорой на собственные историю и культуру.

В номере представлены статьи, посвященные вопросам воспитания, обучения и образования студенческой молодежи. Большая часть статей представлена казахскими авторами, что является обменом практического опыта в деле воспитания и образования студентов. Инновационные технологии при преподавании общественно-политических и других дисциплин является основой методик преподавания в вузах.

Статьи на арабском языке представлены профессорско-преподавательского состава и магистрантами Восточного университета им. М.Кашгари-Барскани. Практический опыт педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава университета позволяет внедрять в учебный процесс новые подходы в обучении студентов арабской филологии. Молодые исследователи представляют результаты как практического, так и теоретического анализа порядка слов в арабских предложениях, а также некоторых приемов заинтересованности и краткости способа

изложения арабского языка, включая вопросы стилистики и основ грамматики арабской филологии.

В целом, статьи журнала представляют собой освещение актуальных вопросов обучения, образования и воспитания студенческой молодежи.

Редколлегия